预防溺水的课，知识性的内容较多，如何利用有限的时间，让学生尽量多地接受知识，内化为本领呢？建议如下：尽量搜集身边的事例，以获得学生更多的感触和共鸣，激励学生学习和了解如何预防溺水的紧迫感要把“如何预防意外溺水”讨论透彻，可以充分激励学生寻找一些身边事，把听到的、看到的、新闻上了解的都可以，自己熟知的、同学口中讲出的，更具真实性。