学习任务单格式

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | | | |
| 课例编号 |  | 学科 | 英语 | 年级 | 三年级 | 学期 | 春季 |
| 课题 | Revision 1（Unit1-Unit4) | | | | | | |
| 教科书 | 书名：教育部审定义务教育教科书《英语·三年级下册》  出版社：译林出版社 出版日期：2012年10月 | | | | | | |
| 学生信息 | | | | | | | |
| 姓名 | 学校 | | | 班级 | | 学号 | |
|  |  | | |  | |  | |
| 学习目标 | | | | | | | |
| 1.知道字母b,d,p,r的发音，并能在听音过程中写下单词中相应的字母。  2.知道学习用品、学校物品、动词、介词的相关单词，并能进行单词分类  3.能理解并在具体情景中说出指令。  4.知道学校的一些规则，并能用英语正确地表达。  5.能在具体情景中问答有关物品的地点问题。 | | | | | | | |
| 课前学习任务 | | | | | | | |
| 1. 复习Unit1-Unit4 2. 准备英语书和铅笔、直尺、橡皮等学习用品。 | | | | | | | |
| 课上学习任务 | | | | | | | |
| 【学习任务一】复习字母b,p,r,d的发音。   1. 诵读字母b,p,r,d的儿歌。 2. 说出b,p,r,d的发音。   3.听单词写相应的字母。  slee\_\_ \_\_esk \_\_encil \_\_uler  un\_\_er \_\_eside \_\_un \_\_lackboard  【学习任务二】复习Unit1-Unit4的单词。   1. 正确将单词归类。   **School things 学校物品**  **Stationery文具**          **Verbs 动词**  **Prepositions介词**           1. 说出更多的相关单词。   3.在游戏中复习与巩固所学单词。  截屏2022-06-01 下午9.45.37截屏2022-06-01 下午9.45.31  截屏2022-06-01 下午9.45.41截屏2022-06-01 下午9.45.44  【学习任务三】复习Unit1-Unit4的语言知识。  主题一：学校规则   1. 根据图片内容给出指令。 2. 读含有动词的句子，判断哪些是可以在学校做的事情，用“√”表示；哪些是不可以在学校做的事情，用“×”表示。 3. Eat and drink in class. ( ) 4. Run in the library. ( ) 5. Listen to the teachers in class. ( ) 6. Shout in the library. ( ) 7. Read books in the library. ( ) 8. Sleep in class. ( ) 9. 想一想，改正用叉表示的句子。     4.了解更多的学校规则。  主题二：帮助Mike找东西   1. 帮助Mike 找铅笔。 2. 围绕How to ask? 和How to help?列出相关句子。   2）选择合适的句子，补全对话。    I can’t find my pencil.      Is it in your pencil case?        Is this your pencil?     1. No,it isn’t. 2. Where is it? 3. that’s my black pencil. 4. that’s my pencil. 5. No, my pencil isn’t black.       Look,there is a green pencil under the desk.  Is that yours(你的）？    Oh,yes, Thank you.  desk2.帮助Mike 找其它学习用品。  rulerschoolbpencilc看图完成短文填空  chair  crayoncrayoncrayon  Mike is looking for（寻找）his stationery in the classroom. His case is the chair. are his crayons? Look， are  the desk. Is his ruler in the schoolbag?No,It‘s it.Mike should put his things in order(把他的东西整理好） | | | | | | | |
| 推荐的学习资源 | | | | | | | |
| 无 | | | | | | | |

注：红色的部分为需填写的部分

课后练习格式

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | | | |
| 课例编号 |  | 学科 | 英语 | 年级 | 三年级 | 学期 | 春季 |
| 课题 | Revision 1（Unit1-Unit4) | | | | | | |
| 教科书 | 书名：教育部审定义务教育教科书《英语·三年级下册》  出版社：译林出版社 出版日期：2012年10月 | | | | | | |
| 学生信息 | | | | | | | |
| 姓名 | 学校 | | | 班级 | | 学号 | |
|  |  | | |  | |  | |
| 课后作业 | | | | | | | |
| 1.Read the story time of Unit 1~Unit 4 fluently.  （流利朗读1-4单元故事板块。）  2.Make a list about the words of“stationery”，“school things”，“Verbs”，“prepositions”.（在下面的图片中列出文具、教室物品、动词和介词类词块。）  **School things 学校物品**  **Stationery文具**  **Prepositions介词**  **Verbs 动词**  3.Find more signs in our daily life, draw them down and share with your friends.（找一找，在下面画一画生活中的标志，并和朋友们分享。）  C:\Users\ACER\Desktop\0ff6631fe258b3fe210ecd3669e961d.jpg | | | | | | | |

注：红色的部分为需填写的部分