公开课《平行》教学反思

新桥初级中学 马宇晶

反思这节课，首先我能重视联系学生的生活实际，让学生体验到生活中处处有数学。通过观察校园中比较常见的图片，我引导学生发现图中的线与线之间有怎样的位置关系，并观察教室里有哪些平行线。使学生发现平行在生活中时时能看，处处能见的，学生直观看到真实的世界中的平行，加强学生的感性认识。

本节课的教学目标为：（1）理解平行线的定义及表示方法（2）会用直尺和三角板画已知直线的平行线，并探索基本事实：过直线外一点有且只有一条直线与这条直线平行（3）探索网格中平行线的画法。

在第一板块的教学过程中我让学生先动手操作，用两支笔摆一摆看看这两支笔有怎样的位置关系并画出这几种位置关系，再引导学生思考：平面内什么样的两条直线是平行线呢？从而归纳出：在同一平面内，不相交的两条直接叫平行线。其次我通过讲授的方式将两条直线平行的表示方法及读法教授给学生，并给出练习题进行巩固，在这一板块中学生在对问题思考、动手操作与归纳总结的过程中体会到数学的乐趣。在第二板块的教学过程中，我首先复习小学里平行线的画法，其次通过例题来探究基本事实：过直线外一点有且只有一条直线与这条直线平行，并及时通过练习进行巩固提升，在这一板块中我鼓励学生用多种方式感受数学，培养数学情感。在第三板块的教学过程中，我从实际情况出发带领学生探索了网格中平行线的画法，把原来不规范的平行线画法变得规范，提升了学生的思维层次。在这三个板块的教学过程中，每个板块中的巩固都非常重要高效，而且学生间的小组交流、动手操作能力都得到了提高，让学生更多了一份课堂参与感。

在本节课的教学中，也有不少不足之处：（1）重难点处理速度较快，后进生没有理解到位，以后的教学中应因材施教，照顾后进生。（2）有一名学生的发言不够准确，我没有及时指正出来。（3）时间把握不够好，最后一个板块处理太快。

总之，面对新课程课堂教学的成功与失败，我将真实地对待，坦然地看待，将在不断地自我反思中加强新理念的再学习、再实践，相信自己能在不断的自我反思中成长，在不断的自我实践中发展，在不断的自我成长中创新。