

课题常规活动调研学习表

课题名称	新北区“姚建法名教师成长营”暨“多元表征”课题组 第四十次活动的通知		
研究内容	多元表征在“图形与几何”领域助力教与学		
课题主持人	姚建法	活动负责人	姚建法
活动时间	20220519	活动地点	腾讯会议
宣传责任人	殷娟小组	摄影	殷娟小组
<p>一、研究过程简要记录</p> <p>1.教材解读 何亚丽，三下《认识面积》 杨洋，四下《长方形和正方形的面积》 王斌，五下《平行四边形的面积》</p> <p>2.主题评议 姚建法特级点评：①简单解读教材，教材课时成为孤岛；②横向参照，对比式梳理多个版本教材；③纵向关联，体现出知识的前世今生和未来。基于主题的结构化解读，才类似圆锥模型，越往尖端越深入，有纵深感和生长感。</p> <p>3.互动交流 黎媛君，三上《图形周长的测量》，姚特提炼：教材的视角、教师的视角、学生的视角。</p>			
<p>二、研究活动小结</p> <p>一节好课，不仅授人以鱼，更授人以渔，3份解读教材，诠释了教材分析的不同魅力，有的重在横向关联，有的重在纵向关联，有的是主题式结构化分析，夹叙夹议的方式阐述多元表征的意义和价值。如何在纷繁的学习活动中体现“学为中心”，既需要我们老师有结构、有序列的解读教材，用板块化的设计，用小标题的推进方式，在“对话教学”的过程中不断生长概念和推进课堂，未来我们要应对新的课标和教材的挑战，围绕主题开展研修活动，凝练成果，感谢姚特的引领课题成员杨洋、黎媛君老师成长，加强互动，后会有期。</p>			

学习人员：_____