

· 实证研究 ·

长沙市小学生课外阅读状况调查报告

杨柳

(湖南省少年儿童图书馆 湖南长沙 410005)

〔摘要〕 湖南省少儿图书馆联合潇湘晨报对长沙市近万名小学生进行了调查。调查结果显示,大部分小学生是喜欢课外阅读的,但书太贵、没时间、找不到感兴趣的书、阅读功利化、缺乏阅读指导、图书馆数量少等因素阻碍了他们课外阅读的开展。

〔关键词〕 长沙市 小学生 课外阅读 调查

〔分类号〕 G252

1 调查设计和被访者基本情况

1.1 调查表内容

调查表从阅读态度、阅读状况、阅读喜好、阅读环境、阅读困难、阅读与公共图书馆、阅读建议七个方面,向被访者提出了38个调查问题。

1.2 调查表发放和被访者情况

我们在长沙市五个区选取了17所小学3—6年级的小学生作为人工问卷的访问对象。调查采用被访者人工问卷自填、网络填写和个案访问相结合的方式。人工问卷采用课堂上独立填写,当场收回的方式。这一形式确保了调查情况的独立性和真实性,提高了问卷的可信度。

人工问卷共发放一万份样本,收回8488份有效样本,回收率达85%,调查是有效的。被访者男女比例为52:48,男生略高于女生。被访者群体以7岁至12岁儿童为主,占总体比例的82%,13岁以上(含13岁)的仅占18%。被访者所就读年级人数分布比较均匀,6—3年级分别为:26.3%,26.1%,24.1%,23.4%。

网络问卷有两种,一种是针对小学生家长,调查其辅导孩子进行课外阅读的情况,参与者140人;另一种是针对所有公众,任何人都可以作答,调查其对“少儿阅读功利化”的情况,参与者232人。

本次调查结果采用SPSS专业统计软件进行数据统计分析,并请专业人员录入,保证了数据的准确性、可靠性和权威性。

2 小学生课外阅读的态度与目的

2.1 阅读态度

从调查结果上看,喜欢进行课外阅读的人占63.9%，“一般”占29.8%，“不喜欢”占1.3%，“说不清”占3.8%。由此可见,小学生是喜爱阅读的。从性别上来看,女生比男生更喜欢阅读,喜欢阅读的女生比例比男生比例高出16.5个百分点。从不同年级上看,五年级喜欢阅读的比例最高为67.1%,三年级最低为62.1%，“不喜欢”和“说不清”的三年级比例最高为7.4%。

调查显示,随着年级的增高,喜爱阅读的比例也加大。然而,到了六年级“喜欢”的比例有所下降,“一般”和“说不清”比例上升。根据这一情况,访问员访问了部分六年级的同学,并结合本次调查的其他数据分析,得出的结论是六年级面临升学的压力,部分家长和老师要求学生减少课外阅读,所以“喜欢”的比例就略为下降。

从调查结果上看,有2/3的被访者认为课外阅读是他们最喜欢的课余活动,其次是体育活动、看电视、上网、文艺活动等(图1)。从性别上看,课余喜欢体育活动和上网的男生多于女生,喜欢阅读、看电视和文艺活动的女生多于男生。72.2%的女生最喜欢的课余活动是阅读,而只有56.9%的男生把阅读视为最爱。从年级上看,四年级开始阅读才成为课余活动的第一爱好。文艺活动从四年级开始都在最后,其他略有变化。

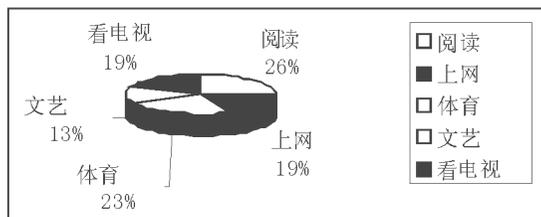


图1 最喜欢的课余活动

2.2 阅读目的

在被访者中,61%的人认为课外阅读的主要目的是满足个人兴趣,其他目的占39%(图2)。还发现以满足个人兴趣为目的的比例随着年级的增高而增大,3—6年级依次为46.6%、58.5%、66.1%和72%。以提高学习成绩为目的的比例则与之相反。3—6年级依次为42.2%、32.7%、26.8%和19.1%。

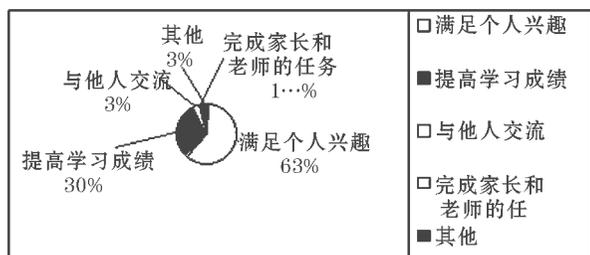


图2 课外阅读的目的

3 课外阅读状况

3.1 阅读时间

每天进行课外阅读的人数占到了74.5%,女生比男生高出10%。从每周阅读的时间上看,1小时的比例最高,3至5小时的比例最低(图3)。小学生寒暑假,最喜欢的是旅游,其次是课外阅读,最不喜欢的是补习。

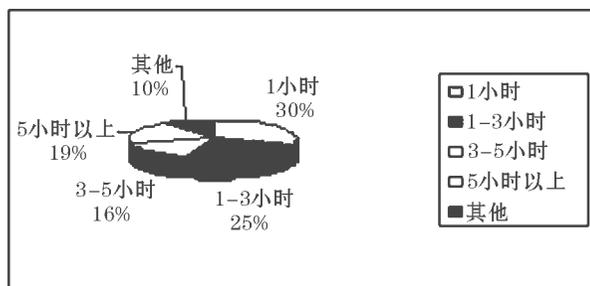


图3 每周阅读时间

3.2 阅读图书的来源

有约一半不太容易得到自己想要阅读的书。(5)影响阅读的人。近半数的被访者认为父母或亲戚是影响他们阅读最多的人,其次有四分之一的认为是同学、朋友或邻居占1/4,接着是老师和图书馆馆员。(6)了解新书的主要途径。被访者了解新书的主要途径主要是书店和图书馆,其次是亲友和广告。(7)喜欢参加的读书活动。从调查结果上看,被访者有60%的喜欢参加新书推荐的读书活动,22%喜欢参加读书竞赛,19%喜欢参加主题读书会,18%喜欢参加读书论坛,16%喜欢参加读书讲座。

6 课外阅读的主要困难

从调查结果上看,课外阅读最大的困难是“书太贵”与“没时间”(各占25%),其次是“找不到感兴趣的书”(占24%),不会选择书占15%,无法从图书馆借阅占11%。从性别上看,男生最大的困难是“找不到感兴趣的书”,女生最大的困难是“书太贵”。从年级上看,3—5年级最大的困难是“书太贵”,而6年级则为“没时间”。

在调查被访者阅读是否需要指导时,认为“不需要”的比例高达50%。无论是从性别上来看,还是从年级上看,“不需要”都排在首位,“非常需要”(占4%)都排在最后。一般而言,小学生在阅读中是非常需要指导的。为什么调查结果恰好相反呢?真是不需要指导吗?我们结合个案访问分析和网络“少儿阅读功利化”专项调查,得知了原因。在个案访问中,我们了解到不少家长在指导孩子进行课外阅读时,总是抱着为提高学习成绩的目的,要求孩子们多看有利于学习的作文书或教辅书。但孩子们渴望自由阅读和快乐阅读,他们课外阅读主要受个人兴趣影响。他们喜欢阅读的书籍是童话、动漫、科幻、侦探。所谓“不需要”指导就是孩子担心家长、社会要求他们去看他们不喜欢的课外图书,他们不想让功利化阅读的目的冲淡他们心灵的愉悦。这一点也在“课外阅读功利化是谁造成的”网络调查中得到了证实,我们可以清楚地看到父母(占43%)和社会(占30%)是造成课外阅读功利化的主要原因。

从调查数据上看,有68%的被访者在进行课外阅读时没有教师或家长指导。这里所说的课外阅读更多的是兴趣阅读,而不是为学习成绩的阅读。这也反映了部分家长和教师没有充分认识到愉悦的课外阅读能促进孩子心灵、精神、身体上各方面能力成长的重要性。所以他们没有和孩子们一起去悦读,没有去引导孩子们悦读。

7 课外阅读与公共图书馆

从调查结果看,在课外阅读图书的来源中,公共图书馆借阅排在第二位;除家中阅读外,图书馆是最好的阅读地点;有10%的被访者认为图书馆员是影响他们阅读最大的人;被访者认为图书馆是了解新书最主要的途径;有75%的被访者去过图书馆。从以上数据可以清楚地看到公共图书馆在小学校外阅读中具有非常重要的作用,但被访者认为公共图书馆远远无法满足他们课外阅读的需要。从调查结果上看,有62.3%的人认为他们周围公共图书馆缺少。目前,长沙市市区有8个公共图书馆,市馆在新建中,5个区馆刚刚建立,几乎没有社区图书馆,仅有省图书馆和省少儿图书馆规模略大一点,但两家省级馆与全国其他省级馆比较,规模上尚有差距。

由于公共图书馆数量少,规模不大,辐射面小,所以在调查被访

者是否经常去图书馆看书或借书时,“不经常去”的为最多,占到了31.2%，“经常去”的最少仅占22%。

在调查中,对课外阅读建议的有4468人,占总数52.6%,总共提出了5262条建议,我们将建议主要归纳为10个方面:即:多购书、改进图书馆服务、多给课外阅读时间、学校建图书馆、多建公共图书馆、自主阅读、父母多买书、多帮助孩子阅读、多开展读书活动。

8 思考与启示

8.1 悦读是小学生的渴望

有64.4%的小学生喜欢阅读,有63.9%的小学生认为课外阅读是他们最喜欢的课余活动,有61%的小学生认为课外阅读纯粹是个人兴趣所致。这三项数据表明大多数小学生在成长过程中对阅读有一种本能的渴望,表明阅读对他们有着挡不住的诱惑和力量,表明他们希望在课外阅读中追求快乐。他们喜欢童话、动漫、侦探、科幻图书,从阅读中获得心灵的愉悦。这样的阅读是和孩子们追求快乐的天性相吻合的。所以我们的家庭、学校、图书馆、出版社,不论是阅读指导和服务,还是阅读产品都要为孩子们创造一个阅读的环境,提供悦读的条件。

8.2 课外阅读爱你不容易

尽管大多数小学生喜欢阅读,但在调查中发现还有一些错误的认识和困难阻碍着课外阅读,使爱阅读成了一件不容易的事。

阅读功利化的思想不利于孩子们的成长,阅读的坦然和轻松被功名驱动力代替,自在轻松和阅读悠闲被苦闷取代。他们逐渐地丧失了对阅读的兴趣,“喜欢”转变成了“厌烦”,严重违背了孩子们追求快乐的天性。这样,他们有可能会去寻找其他方式,如电子游戏等来追求快乐。

沉重的课业负担、频繁的考试竞争、名目繁多的补习占据了小学生们的绝大部分时间,特别是高年级的同学还面临升学的压力。他们没有时间去阅读,没有时间去图书馆,慢慢地失去了阅读的兴趣,阅读能力的培养和提高受到严重的阻碍。

书太贵,近20%的家庭藏书仅10本以下和没有,图书馆藏书量不大等因素严重影响了课外阅读的开展,使喜欢阅读的孩子没有更多、更好的书阅读,即使爱阅读也无法进行阅读。

8.3 缺乏阅读指导

有68%的小学生课外阅读时,没有家长和教师的指导,有50.2%的认为父母、家人最能帮助他们解决阅读中的问题。这两组数据既反映了阅读指导的缺乏,又反映了阅读指导的必要性。对儿童阅读的指导不但是家庭、学校的职责,也是图书馆的职责。有10%的小学生认为图书馆馆员是影响他们阅读最大的人。

8.4 课外阅读需要图书馆服务

调查显示,图书馆在课外阅读图书来源中位于第二、在阅读主要地点中也位于第二,图书馆对课外阅读有较大的帮助。但长沙市的图书馆远远不能满足小学生课外阅读的需要。他们的建议是图书馆多购书、多建图书馆、多举行读书活动、改善图书馆馆员的服务态度。这些建议既反映了对图书馆的需要,又给图书馆工作指明了方向。

Report on Extracurricular Reading of the Primary-school Pupils in Changsha

Yang Liu

(Hunan Children Library)

[Abstract] Hunan Children Library and Xiaoxiang Chenbao carried out a survey to approaching 10 000 Primary school Pupils. The survey revealed that most of the Pupils like extracurricular reading but some factors hinder the development of Pupils' extracurricular reading such as high book prices, no time to read, can't find the book of interest, the utilitarianism of reading, lack of reading guidance, a small number of libraries, etc.

[作者简介] 杨柳,湖南省少年儿童图书馆副馆长。