建设美丽中国

——中考复习：重难点29

Part1 考试目标

一、课标要求

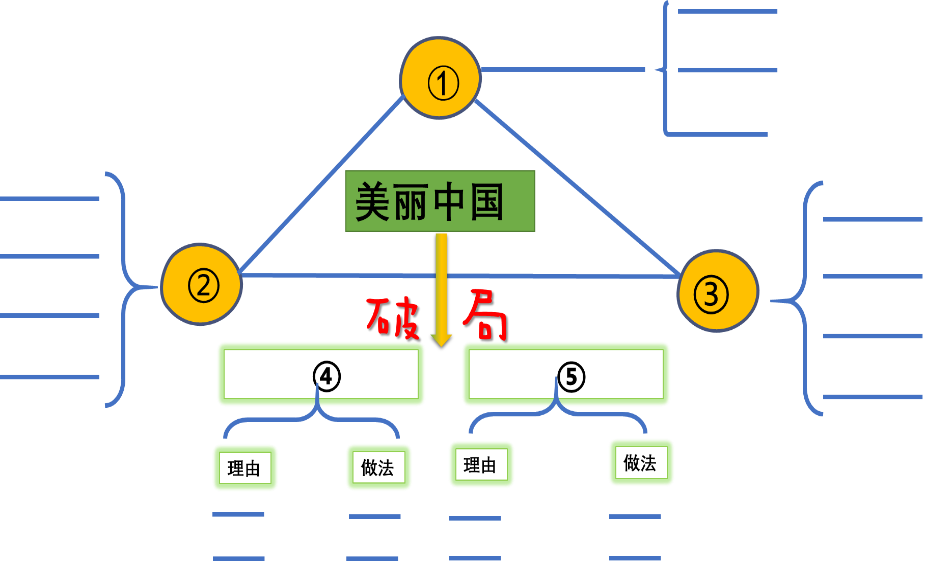
1、知道我国的人口、资源、环境等状况，了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策，形成可持续发展意识。

2、知道我国环境保护的基本法律，增强环境保护意识，自觉履行保护环境的义务。

二、能级要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 知识要点 | 能级要求 | | |
| A | B | C |
| 正式发展挑战 | √ |  |  |
| 共筑生命家园 | √ | √ |  |

Part2 思维导图构框架

Part3 易混知识我来辨

1. 课前作业：根据书本易混淆处出四道判断题
2. 人口基数大，人口素质偏低，是我国人口现状的新特点。
3. 我们要坚持以生态文明建设为中心。
4. 建设生态文明要坚持节约资源和保护环境的工作方针。
5. 我国全面放开三孩政策就意味取消了计划生育的基本国策。

二、选择题

1．2021年5月31日，中共中央政治局召开会议。会议指出，实施一对夫妻可以生育三个子女政策及配套支持措施。从“双独二孩”“单独二孩”到“全面二孩”再到“三孩”，这说明（ ）

A．人口发展要与经济社会发展相适应 B．人口老龄化的问题将会彻底解决

C．我国目前不再面临严峻的人口形势 D．计划生育已不再适应发展的需要

2、垃圾是放错位置的资源，这是人们耳熟能详的说法，但也要认识到，垃圾的污染属性也可忽视。实际上，随意丢弃垃圾，对环境的污染很大。因此，公民在生活中应该( )

A.倡导简约生活，杜绝丢弃垃圾 B.完善基础设施，科学处理垃圾

C.优化生活习惯，实施垃圾分类 D.坚持以德治国，提高居民素养

3、2021年5月11日，第七次全国人口普查结果公布。图2说明 （ ）

①全国人口总量持续增长

②我国劳动年龄人口下降

③人口年均增长率持续下降

④人口老龄化程度快速加深

A.①③ B.①④ C.②③ D.③④

Part4 热点试题我探究

议题1：点火设计是“低调”， 还是“巧妙”

在北京冬奥会开幕式上，设计团队大胆创新：写着参赛国家和地区的“小雪花”引导牌组成了雪花台，“飞扬”火炬嵌入其中，用“微火”的形式取代熊熊燃烧的大火，以一叶知秋的“点燃”方式展示着中国式浪漫。本次冬奥会还首次使用氢能作为火炬燃料，氢气被认为式最清洁的燃料，其燃烧时只产生能量和水，是完全的零排放燃料。

Q1: 请运用所学知识，结合材料分析冬奥点火仪式的巧妙之处？

议题2：绿色办奥是“怠慢”，还是“文明”

课前作业：搜集我国绿色办奥的举措

Q2:从“建设美丽中国”的角度，说一说我国绿色办奥的理由？

议题3：北京冬奥是“简单”，还是“简约”

Q3: 运用所学知识，说一说材料如何体现我国践行绿色办奥理念？

Part5 迁移运用提能力

2022年全国两会期间，国务院总理李克强3月5日在政府工作报告中指出要有序推进碳达峰碳中和工作，要推动绿色低碳发展，处理好发展和减排关系，加快形成绿色生产生活方式。为了让同学们更加深入地了解“碳中和”，九3班开展了“迈向碳中和”的主题班会，请你参与其中。

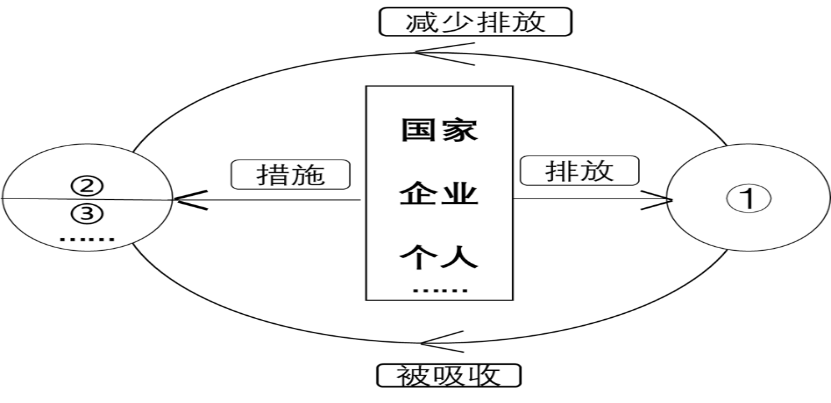
【资料我收集】第一组收集了“碳中和”的相关资料，以及常州助力“碳中和”的一些报道，以下是小琪同学的记录：

资料一：图说碳中和（视频）

资料二：

新龙生态林是常州地区面积最大的生态公园，已种植10万余株植物，每年还通过全民义务植树活动增绿1000余株，平均每天可吸收相当于100余万人呼出的二氧化碳量；该公园的太阳能发电系统可以抵消园内的电力消耗量，通过节能减排的形式抵消自身产生的碳排放量，达到二氧化碳“零排放”。

Q1: 请根据材料，填空①-⑤，完成碳中和的概念示意图。（5分）



【问题我探究】我们身边还存在很多问题不利于碳中和的实现，第二组同学关注到在今年的两会中，小米创始人、全国人大代表雷军建议要加强电子废旧物循环利用，据此第二组开展了调查访问，以下是小景的记录：

现阶段我国关于电子废旧物的规范回收率不足20%，而欧洲已达到42.5%。个体散户的回收量占据了一大半的市场份额，由于没有专业的技术，多数稀有金属、贵金属不能得到充分回收，而且产生了大量污染物。

消费者：我都卖给私人维修店了，那里回收费给的多。

企业负责人：一些关键技术还有待突破，导致回收成本高；希望政府能加强支持力度。

相关部门负责人：我国在电子废旧物回收处理方面的法律法规还不完善；管理制度可操作性不强，很少有非正规处理企业受到处罚。

Q2: 运用所学知识，结合以上材料，请你以人大代表的身份向两会提交一份提案。（6分）

|  |
| --- |
| 关于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_提案 |
| 案由（提出此份提索的理由）  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 方案（具体建议）|

【活动我收获】每一次活动，都是一次历练，一次成长。通过这次活动，九(3)班同学会有哪些收获？（3分）

课后作业：

班级准备在世界地球日开展“走进低碳生活”的实践活动，请你设计一份活动方案。

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”活动方案

一、活动时间：.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、活动地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 活动目的：

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 活动形式

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五．活动要求：

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九（ ）班

2022年 月