教育，从看见孩子开始

武进区礼河实验学校 张丽慧

当我看完《教育，从看见孩子开始》这本书，深刻体会到了解孩子的重要性，对孩子充分了解，才能对他们因材施教，才能使他们更好地成长。

我踏上教师这个岗位已经27年了，但做班主任的时间并不长。从2020年9月开始，我又走上了班主任这条布满艰辛和困苦的道路。这两年来，我一边工作一边总结了15个字----- 和谐为根本、质量是生命、家校共合作。

一，和谐为根本

努力营造一个和谐的班集体是我的不懈追求，在工作中我坚持以下几点：

1，力求做好学生的榜样。

“言传重于身教”，学生的可塑性大，模仿性强，老师对他们的影响是很深远的。所以，作为班主任，必须从自身做起，各方面严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己首先要做到。我要求学生当天的事当天完成，对于学校布置的任务，我都会在第一时间快速高效地完成，所以我要求我的学生看到他们的班主任办事快效率高。我要在他们心目中树立榜样。

2，用爱心搭建心的桥梁。

为人师者，一定要爱护关心学生，赢得学生的信赖和尊重。当学生在学习或生活中遇到困难或不顺心的事，就会想找信赖的老师，倾诉烦恼。我班的小吕同学是一位学习比较踏实的学生，有一天早读课，我发现她低着头，眼睛都肿了，课后我叫她到办公室，她哭着说期中考试数学成绩不理想，被妈妈打了，原定于下周的生日聚会也要取消。通过和她的聊天，我了解到她妈妈为了她的学习，很舍得花钱，报网课，找老师补课，但她期中考试成绩还是不理想，她有时很自卑，觉得自己不如别人聪明，害怕好朋友会离她而去，担心别人瞧不起她。听了这些话，我的心中沉甸甸的。利用周末时间，我去她家进行家访，和她妈妈谈了如何教育孩子，如何给她自信。周一早读课，我当着全班同学，拿出了为她精心准备的生日礼物，一本漂亮的笔记本和一本毕淑敏的散文，书上还写了一些鼓励她的话。当全班同学对她说“生日快乐”，她激动得满含热泪。从那以后，她变得更勤奋了。六一儿童节前，年级要推选一个节目，我知道她擅长古筝，特地叫她和另个同学来个古筝架子鼓合奏，让她在全校师生面前展示了她的才华，使她对自己有了更多的自信。 每个学生都有自己的喜怒哀乐，作为班主任，我们要从生活学习的每件实实在在的小事上去理解，关心他们。只有充分了解，才能更好地教育。

3，发展的眼光多一点。

工作中我们要睁大眼睛，去寻找学生的优势和长处，公开表扬、私下批评，勤鼓励、重赞赏，我觉得发展孩子的优势与个性往往是克服其缺点的最佳办法，有了好的精神状态，缺点改正往往事半功倍。我班的小杨同学性格内向，不善言语，做事说话都比较慢。有一次我翻看家校联系本，发现他在作业的后面写了满满几行字，和我说了许多心里话，我发现不善言语的他其实内心很丰富，于是在他的话后面，我写了一句：“一个人最美好的状态就是知道自己要什么，并且全力以赴，老师相信你会成功！”从那以后，小杨同学每天都会坚持写他的学习心得和总结，作业速度也快了很多，正确率也在慢慢提高，我时常为他加油鼓劲，虽然他的成绩并没有突飞猛进，但他每天朝着自己的目标努力着。所以作为班主任，一定要以发展的眼光去看每一个学生，善于发现他们身上的积极因素，哪怕是一点一滴，处于萌芽状态的，也要创造条件积极给予扶持。

二，质量是生命

教学质量是教育管理的生命线，班主任如何带领学生创造积极向上的学习氛围呢？

首先，我会利用各种形式，也邀请了一些朋友走进我们班进行励志教育，我们的军训教官两次走进班级，和他们谈理想，引导他们明确学习的目的。我还邀请了患有智力障碍的自闭症孩子冯金垚和他爸爸来参加我们的班会课，分享了他的不平凡的故事和心路历程。垚垚的事迹触动了很多学生的心灵，一个智障的孩子能够如此积极乐观地面对生活的挫折，还在认真学习国学，我们作为一个身心健康的学生，还有什么理由不努力呢？“学习到底为了什么？” 是一个关系孩子一生的价值观问题，所以我一直在做着这方面的努力。

其次，充分发挥班干部的核心力量。一个良好的班集体必须拥有一个坚强的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。我班每天都有一个值日班长，五个同学非常负责，专门负责管理并记载班级纪律和学习情况，及时表扬优秀的学生，批评违反纪律的学生。在他们的管理下，班级整体状况良好，尤其老师不在的时候，大部分学生能很自觉地学习。

三、家校合作，加强教育。

去年十一月份的一次班会课上，我给全班同学带来了一份惊喜。我提前请二十多位家长录了视频，和自己的孩子说说心里话。同学们听着父母的谆谆教诲，内心都很感动。期中家长会前，我请每位学生给父母写一封真情实感的信，表达对父母的感激之情。家长们看了孩子们的信都很激动，对孩子们的内心世界有了进一步了解。

家访是密切教师与学生，教师与家长联系的有效途径。老师上门家访，会让学生感受到老师对他的关注，这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师，家长，学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此的距离，和家长了解孩子在家情况，交流各方面的信息。

给我印象最深刻的就是去曹同学家家访，语数外政四位老师齐上阵，我们了解到曹同学每天晚上做完作业就是玩手机，父母对手机管控不严，导致他玩游戏上瘾。如果不给他玩，他就会发疯一样控制不住自己的情绪。我们意识到了问题的严重性，和他父母讲了游戏上瘾的危害，要求他父母控制玩手机的时间，给他提出了一些学习上的要求，最后，我们在教育方面达成了一致意见。通过家访，曹同学的进步是明显的，作业比之前认真多了，背诵默写正确率也高了。我深刻体会到，作为教师，我们要积极指导家长，多交流沟通，家长和老师互相信任，互相合作，结成一个家庭学校的教育同盟。我们的教育会获得更大的成功！

《教育，从看见孩子开始》这本书中有很多的观点都在让我们理解我们应该如何教育孩子，让我们逐渐懂得什么样的教育能够促进孩子，什么样的教育能够让孩子幸福成长。每一个孩子都是潜力无穷的矿藏，我们作为教育工作者，不仅要眼里有孩子，更要把握教育契机，将教育联系实际，我们要做的不是改造人，而是点孩子们的心灯，照亮他们的前程，创设独属于他们的教育！