《带上她的眼睛》是七年级下册的一篇自读课文，篇幅较长，但读来悬念四伏、高潮迭起，是一篇能够引起学生阅读兴趣的科幻小说。课文设计教学时长为一个课时，课前帮助学生解决了生字词障碍，课上带学生认识科幻小说及作者刘慈欣，训练快速阅读、把握小说情节四要素以便掌握课文大意。抓住阅读提示中的伏笔问题，将课文旁批问题串连起来解决，以此来引导学生自读课文。在教学过程中，学生基本都能找对伏笔及其照应，对课文的主旨大意有清晰的理解，基本实现了本节课的教学目标。但仍存在不少问题：

1、旁批问题的提出要更明确化，引导学生在今后的自读课文中注意旁批的阅读提示

2、以伏笔手法为主要教学目标，其实也给教学带来许多局限，如科幻小说中科学与幻想这一特点在教学过程中没有凸显出来；人物作为任何一篇小说的三要素之一，对其解读还是有所欠缺……

3、在整个教学过程中，语速稍快；学生回答问题声音较低时，教师要重复语句的所在位置，同时也要及时肯定、评价学生。

4、教师自己讲得还是比较多，留给学生思考的时间有限。

5、最后布置的续写作业对于12班的学生还是比较难的，在课后检查这一作业时，果然大部分学生完成的质量不是很好，换而言之，这样的续写可能并不适合12班的学情。

言而总之，“教是为了不教”，在自读课文上尤是如此。如何设计符合学生学情的、目标合适的、有足够的自学空间的、效果良好的学案，新教师对新教材要有不容缺失的新的思考，新的摸索。