

附件 6

项目类别	
------	--

编号	
----	--

常州市教育科学“十三五”规划课题 中期评估表

课 题 名 称 高中体能模块教学的实施研究

研 究 方 向 5

课 题 主 持 人 顾超 曹波

主持人所在单位 常州市第一中学

填 表 日 期 2019 年 10 月

常州市教育科学规划领导小组办公室

二〇一六年一月制

填 表 说 明

1.本表用计算机认真准确地填写，用 A4 纸 打印一份，左 侧 装 订 成 册。

2.项目类别分为：招标、重点、立项类。其中招标课题、专项课题的项目类别栏由课题组分别填写招标课题、立项课题；其他课题的项目类别课题组不填写，由市教育局科学规划办根据评估结果填写重点课题或立项课题。

3.招标课题、专项课题的课题编号由课题组根据课题立项时所编号码填写。其它课题的课题编号栏课题组不填写，课题通过中期评估后由市教育局科学规划办填写。

4.“研究方向”栏按“课题指南”中“选题与领域”的分类填写，如选题隶属于“教育综合改革研究”，则研究方向栏填写“2”，如选题隶属于“课程与教学研究”，则研究方向栏填写“5”，其它类别课题以此类推。申报自选课题者，研究方向栏填写“自选课题”。

5.“课题主持人”、课题核心组成员、课题承担单位原则上应与课题申报书上的相应内容保持一致，主持人不得超过两人、核心组成员不得超过 10 人。

常州市教育科学规划领导小组办公室办公地址：常州市劳动西路 19 号

邮政编码：213001

联系电话：86696829，86699812

电子邮件：jyswj@czedu.gov.cn

网 址：http://jky.czedu.cn/class/HBCBNEAF

一、课题主持人及核心组成员（不超过 10 人）研究概述

姓 名	主 要 成 果
顾超	常州市第一中学，中学高级教师，校后勤处助理，常州市骨干教师，曾获大市基本比赛一等奖，首届江苏省基础教育教师基本功大赛二等奖。2018 年以来获常州市体育教师评优课市区一等奖、大市二等奖；《校园健美操社团的开展策略》常州市专题讲座；论文“浅谈循环训练法在高中篮球体能课训练中的运用”发表省级期刊《灌篮》杂志；撰写论文“高中体能发展校本化的实施策略研究”投稿 2019 年年会论文评奖中。
曹波	常州市第一中学，中学高级教师，2017 年常州市体育兼职教研员。2014 年主持市级课题《高中体育课程教学与课外群体活动衔接机制的研究》结题，中国学生运动会二等奖论文 2 篇（省教育厅文件确定为核心论文），学校体育杂志和省年会论文发表和获奖 6 篇。2018 年所带田径运动员参加高校高水平考试录取南师大，2019 年所带田径运动员高考录取华东师大。撰写论文“高中体能发展校本化的实施策略研究”投稿 2019 年年会论文评奖中。
曹仪钦	常州市第一中学，中学二级教师，苏州大学体育学硕士，常州市优秀团支部书记，常州市教育系统优秀共青团干部。2017 年 4 月荣获常州市市区高中体育教师基本功大赛二等奖，2019 年 9 月荣获常州市体育教师评优课二等奖。2017 年 9 月在中华人民共和国第十三届学运会论文评比中荣获全国二等奖，2018 年 10 月在第九届中国学校体育科学大会论文评比中荣获“一等奖”；省级——2017 年 10 月在江苏省中小学“师陶杯”论文评选中荣获“一等奖”；2017 年 12 月在常州市教育学会中小学体育论文评比活动中荣获“一等奖”。论文“高中田径运动体能训练存在的问题与解决对策研究”已被省级期刊《才智》录用，拟于 2020 年 2 月发表。
王姣	常州市第一中学，中学一级教师，南京体育学院体育教育学硕士。多次获得常州市教师基本功大赛一等奖，2018 年市区评优课一等奖，2019 年市评优课一等奖等；数篇论文在省级期刊发表，部分论文在省、市级优秀论文评比中获一、二等奖。

吴雪	常州市第五中学，中学一级，常州市第六批教学能手。2017 年论文《高中体育课堂体能训练对提高学生体质的思考》获得常州市年会二等奖。体能《有氧耐力》常州市公开课，体能《灵敏速度》三校同题异构公开课。《校园健美操社团的开展策略》常州市专题讲座。2019 年常州市体育教师评优课市区一等奖，现正备战大市比赛。
朱振华	常州市第一中学，中学一级教师，体育教研组长，所带排球队获得 2018 年常州市女排比赛第一名；羽毛球队获得 2018 年和 2019 年高中组团体总分第一名。
陈旭	常州市第一中学，中学二级教师，苏州大学研究生学历，所带篮球队获得 17 年常州第一 苏南片第五；18 年常州市中学生篮球比赛第一名 苏南片中学生篮球比赛第三名；19 年常州篮球联赛第一名。
林毓强	常州市正衡中学，中学一级教师，2018 年获得常州大市足球评优课一等奖，江苏省足球评优课二等奖，2018 年体育评优课市区一等奖，大市二等奖。论文《浅谈常州市局属校园足球文化的构建》2019 年发表于省级期刊《读与写》杂志。
米开运	常州市第一中学，中学二级教师，2018 年 7 月全国 U13 青少年男子篮球公开赛南区亚军，9 月江苏省第十九届运动会青少部篮球比赛（12、13 岁组）冠军，2019 年 5 月全国 U13 青少年男子篮球公开赛（长治赛区）冠军，5 月江苏省青少年篮球锦标赛（11、12 岁组）第四名。
陶国华	常州市第一中学，中学高级教师，后勤保障处主任，担任体能模块教学研究工作的实施过程提供后勤保障，确保课堂教学与学生活动的顺利进行。
周国栋	常州市第一中学，中学高级教师，校田径队教练员，所带运动员参加省市比赛获得优异成绩。
潘旭坤	常州市第一中学，中学高级教师，校足球队教练员，所带运动员参加市足球比赛获得优异成绩。



二、课题研究进展情况

1. 中期阶段所做的主要研究工作（限 2000 字以内）

一、研究历程概述

2017 年 9 月到 2018 年 7 月：进行理论学习，对《普通高中体育与健康课程标准(2017 年版)》[以下简称《课程标准(2017 年版)》]和课程教学与学生体能相关文献开展研究；组建研究团队成立课题组，通过课题研究专题培训，明晰课题研究方向和实质，制定出我校体能模块教学的实施方案(初稿)和教学设计(初稿)，完成课题研究方案。填写课题申请、申报课题、进行开题的课题论证。

2018 年 8 月到 2019 年 7 月：通过教学实践，提出改进优化建议，修订体能模块教学实施方案和教学设计。在实践研究的过程中，定期研讨、通报进展、监控过程，做好研究资料的分析、归类 and 整理，准备课题中期评估。

二、研究内容进程

(一) 前期准备阶段

1. 全面开展理论学习及研讨，初步形成模块的实施方案与教学设计

(1) 学习《课程标准(2017 年版)》，对学科核心素养与课程目标、课的结构内容评价、实施建议等有较全面认识。

(2) 围绕课题研究目标内容，进行了大量的文献研究，运用知网，以体能模块、体育教学设计、学生体能等为关键词搜索相关论文 100 余篇，研究与分析了文献内涵，形成了自己的认识；

(3) 结合课标、文献研究成果及我校实际情况，构建出我校体能模块教学实施方案与教学设计(初稿)。

2. 组织开题活动

2018 年 12 月 18 日在常州市第一中学举行了开题论证活动，评估专家组认为本课题研究选题恰当，切合普通高中新课程改革纵深发展的需求，具有一定的实践性。根据专家评议意见：对选题的表述需优化，研究内容要以课题研究目标的达成为依据，并对课题的目标与内容作了较为详细的指导等。

开题后课题组整理了专家建议，对研究方案及阶段性研究进行了梳理，调整研究的方向，明晰课题研究目标、内容。在实施过程中整理收集研究成果，不断反思与总结，完善模块实施方案与教学设计。

（二）初步实施阶段

1. 体能模块教学实施方案的研究

对体能模块教学实施方案（初稿）进行第一轮（一学年）的验证与实践研究。体能模块教学方案是《课程标准（2017 年版）》体能内容校本化落实的保障方案，它包括：目标的陈述、内容要求、实施策略（含方法、组织形式、课时安排、场地、设备、班级规模等）、学业评价等方面。按照教学实施方案（初稿）的要求，我们通过教学设计、教学实践、课后保障等多方面实践，结合实践与反思，形成修订建议。

2. 体能模块教学设计的研究

结合《课程标准（2017 年版）》和我校的实施方案初稿，形成我校体能模块的教学设计初稿，包括：模块计划、单元计划、课时计划。把模块分为 5 个单元共 18 课时，分别基本原理与方法（2 学时）、发展力量素质（6 学时）、发展速度和灵敏素质（4 学时）、发展心肺耐力（4 学时）、发展身体的柔韧性平衡和稳定性（2 学时），从学习目标、内容、主要教学对策三方面进行构建，再从各单元形成各单元学习目标、内容、教学建议和我校男生引体向上和女生 800 米能力相对薄弱的特殊性设计。通过一轮的课堂教学和课后保障等方面实践研究，结合实践经验与成果，形成模块教学设计的修订建议。

3. 体能模块课堂教学的研究

（1）校本化：根据教学实施方案建议把体能模块以单元形式分割并融合到技能项目中同步实施（比如：冬天把体能模块心肺耐力单元安排技能模块中；夏天把体能模块速度灵敏单元安排在技能模块中）。

（2）针对性：在教学设计中，把薄弱项目（男生引体向上和女生 800 米）两个项目融合到体能课堂中，把学生体能弱项提升起来。

（3）提升课堂教学质量：在教学实施过程中，每位任课教师至少一节校级公开课，组织课题成员展开听评课活动，优化课堂教学质量。参加市级评优课竞赛检验教学成果。

（4）校际交流：邀请兄弟校教师对体能模块内容进行同题异构教学研讨，开拓教师教学视野，优化课堂教学。

4. 体能模块教学有效性的研究

为了巩固与提升课堂教学成果，在大课间、课外活动及校内外业余时间，采用体育俱乐部的形式，对体能模块教学内容进行巩固与提高，确保后续内容顺利

实施及学生体能的提升。在第一轮体能模块单元实施中,对学生体质健康项目检测并数据汇总,同时就能体能课程实施情况对学生问卷调查,对数据和问卷调查进行分析研究。

三、研究初步成效

(一) 策划层面

通过模块教学设计、课堂实践研究和课堂成效提升保障方案一轮的实施研究,结合实践与反思,形成了《常州市第一中学体能模块教学实施方案(修订稿)》。

(二) 设计层面

通过一个学年的多种形式的课堂教学,通过不断反思与总结,形成了“常州市第一中学体能模块教学设计(修订稿)”。

(三) 课堂教学层面

通过常规课堂教学、校内研究课及校际问题异构课的课堂形式,丰富了教师参与研究的途径,拓展了教学视野,课题组教师参加市级评优课获市区一等奖以上7人/次,丰富了课题研究的实践经验。

(四) 学生体验及体能提升层面

通过问卷调查和体能数据的分析研究,学生对体能模块学习的价值取向普遍有较好反馈,体能数据特别是薄弱项目较以往有明显提升。

四、主要创新点

教学设计、课堂实践与课后保障相结合,确保学生体能等多方面提升。

2. 课题中期取得的成果(包括已出版、发表的成果,请注明出版或发表的时间、刊物或出版社;已产生的实践效应;相关领域专家的评价等。)

名称	成果形式	发表、获得时间	获奖情况或作者
常州市体育教师评优课	赛课	2018年5月	市区一等奖、大市二等奖;顾超
浅谈循环训练法在高中篮球体能模块训练中的运用	论文发表	《灌篮杂志》 2019刊15期	顾超

健美操与大课间的融合	市级讲座	2018年12月7日	顾超
高中体能发展校本化实施的策略研究	市级年会论文	2019年10月投稿	顾超
范导式教学高中体能教学案例	市级交流	2019年4月	顾超
常州市体育教师评优课	赛课	2018年5月	市区一等奖；王姣
常州市体育教师体能模块与健康教育评优课	赛课	2019年10月	市区一等奖；王姣
公开课：心肺耐力	对外公开课	2018年11月	王姣
常州市体育教师体能模块与健康教育评优课	赛课	2019年10月	二等奖；曹仪钦
提高中学生体能项目的对策与研究	论文发表	2019年10月	吴雪
常州市体育教师体能模块与健康教育评优课	赛课	2019年10月	一等奖；吴雪
校园健美操社团的开展策略	市级讲座	2018年11月14日	吴雪
2018年常州市体育足球评优课	赛课	2018年6月	市区一等奖、大市一等奖；林毓强
浅谈常州局属校园足球文化的构建	论文发表	2019年第七期	林毓强

3. 课题研究存在的问题或不足

课题组在体能模块教学的实践过程中，反馈出对体能模块实施方案和教学设计的研究还需要深入，有改善和深化的空间，包括：（1）课题教学过程中，发现课的内容要优化，活动形式不够多样，学生的学习兴趣有减弱的趋势；（2）随着教学内容的不断深入，学生体能储备和驾驭教学内容有跟不上上课节奏；（3）教师对课堂教学的实践过程需要及时研讨和反思，便于更好的进行总结；（4）在课堂上对于体能基础比较薄弱、偏向严重的学生，课堂教学过程中采取的针对性策略还要继续拓展。

4. 下阶段研究计划

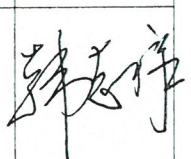
- 一、根据我校体能模块教学的实施方案和体能模块教学设计的修订稿，对新一届高一年级学生实施体能课堂教学研究；
- 二、进一步深化课堂教学研究；
- 三、尝试区域推广，开展体能课堂教学研究课校际交流课，研讨与完善教学设计与课堂教学策略，提高课堂效能；
- 四、通过问卷和体能数据收集对比，研究分析学生的主观感受及体能变化；
- 五、进一步深化课堂教学的辅助与保障措施，形成科学地制度化的保障活动方案；
- 六、反思与总结，优化体能模块教学的实施方案与体能模块各单元的教学设计修订稿；
- 七、介绍、宣传研究成果，扩大影响力；
- 八、准备结题总结。

三、评估小组意见

从课题中期报告上看，主要有以下三个方面的问题需要改善：

1. 课题研究中模块构建具体内容的表述不够详实；
2. 具体教学内容的实施过程，在教学方法策略上研究不够深入。如：课堂教学中对于提升学生运动能力、培养学生体能锻炼的方法、激发学生学练兴趣等方面策略方法要详细说明；
3. 模块实施后的具体效果，在评价方法和数据分析上尚需加强。

四、评估小组成员

评估组职务	姓 名	所 在 单 位	签 名
组长	龚国胜	常州市教育科学研究院，主任， 教授级高级教师	
组员	王俊	常州市教育科学研究院，所长， 中小学高级教师	
组员	韩志祥	常州市教育科学研究院，副所长， 中小学高级教师	

五、主持人所在单位意见

同意该课题参加中期评估。

公章

2019 年 12 月 日

六、市教育科学规划领导小组办公室评估意见

同意为常州市教科研立项课题

公章

2020 年 4 月 日