**常州市新北区新桥街道中心幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 平安校园反对校园欺凌 | 执教者 | 蔡依凌 | 教龄 | 2 | 日期 | 2022.5 |
| 活动班级 | 西阆苑小二班 | 职称 | 无 |
| **教材与幼儿发展分析** | **教材分析**：  中国青少年研究中心一项针对10个省市中小学生的抽样调查显示，32.5%的人偶尔被欺负，6.1%的人经常被高年级同学欺负。针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园欺凌（暴力）。  **幼儿发展分析：**  小班的孩子们对于这一方面的意识还是非常的薄弱的，帮助孩子们屡清楚什么是校园欺凌，预防和制止校园暴力事件的建议和对策是孩子们这一生的必修课。 | | | | | | |
| **活动目标** | 1.初步了解什么是校园欺凌（暴力）。  2.有意识预防和制止校园暴力事件。 | | | | | | |
| **活动重、难点** | 1. 初步了解什么是校园欺凌（暴力）。  2. 有意识预防和制止校园暴力事件。 | | | | | | |
| **活动准备** | PPT | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动版块** | **活动内容与呈现方式** | | | | | **设计意图** | |
| 一、引导孩子们理解校园欺凌(暴力)。  二、认识校园欺凌(暴力) 的“代价”。  三、了解预防和制止校园暴力事件的方法。  四、总结预防和制止校园暴力事件的建议和对策。 | 提问1：小朋友，什么是校园欺凌(暴力)？  小结：针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园欺凌（暴力）  提问2：引发校园欺凌(暴力)的原因是什么？  小结：同学之间的偶发小摩擦积累成大冲突；  高年级的同学恃强凌弱，欺负低年级的同学，寻衅滋事，索要钱财；  与外校学生发生冲突，引发不同高中学校同学之间的相互群殴；  因老师体罚或变相体罚学生或学校处罚违纪学生不当而引发的过激行为。  提问1：校园欺凌(暴力)同学所付出的“代价”。  小结：致被害人重伤的32起案件中，免予刑事处罚2件，占该类案件的6.25%；宣告缓刑的22件，占68.75%；判处有期徒刑三年以下的4件，占12.5%；  致被害人死亡的35起案件中，宣告缓刑的8件，占22.86%；判处有期徒刑三年以下的1件，占2.86%；三至五年有期徒刑的4件，占11.43%；  提问2：除了身体心理的伤害还有什么“代价”。  小结：法律代价。《民法通则》第十一条规定：  18周岁以上的公民是成年人，具有完全民事行为能力，可以独立进行民事活动，是完全民事行为能力的人。  提问1：小朋友应对校园欺凌(暴力)事件的建议和对策。  小结：依靠法律；依靠老师；依靠群众；依靠智慧。  提问2：实际发生的现场如何处理？  拖延时间，沉着冷静，采取迂回战术，尽可能拖延时间；  呼救求助，必要时向周围的群众或者其他的人求救；  安全第一，不要意气用事，学会忍耐；  缓解气氛，顺从对方，获取信任，争取时间应对。  提问1：现在我们都认识了一些方法？让我们一起来回顾一下吧。  小结：1.学生应该从自身做起，加强思想道德修养，从而铲除校园暴力滋生的土壤。  2.加强法制教育，使广大高中生能够学法、知法、懂法、守法。  3.设立专门的心理辅导中心，密切关注高中生的心理健康  4.在愉悦的气氛中开导学生，释放心中烦闷的情绪，愉快的适应高中的学习生活。 | | | | | 理解校园欺凌(暴力)。  认识校园欺凌(暴力) 的“代价”。  。  谈话了解预防和制止校园暴力事件的方法。  总结预防和制止校园暴力事件的建议和对策。 | |