

三、课题主持人所在单位科研管理部门意见

- 1、图像识读能力分三层意义：整体认知、内涵意义、类别把握。课题组在行动研究的过程中要进一步明确研究哪一方面的能力。
- 2、对于国内外图像识读的研究现状调查不够深入，不能局限在一个学校，要放眼全市不同学校进行调查研究，采集数据。
- 3、研究内容的阐述还需要更明确，更清晰。



年 月 日

四、课题主持人所在单位意见



年 月 日