

### 3. 课题研究中存在的问题或不足

1、关于提高学生图像识读能力的教学策略没有形成体系，需要进一步深入研究和总结归纳。

2、图像识读能力的三层意义：1、特征把握 2、内涵意义（在内容中补充对于提高中学生对于美术作品内涵与意义的理解的教学策略研究）3、类别把握。研究内容需要扩充和深化。

3、增加形式多样的成果展示，论文集、教案案例集、讲座、写生集、校际间公开课等。