**中班环保活动：沙子的秘密**

活动目标:

1、利用各种玩沙工具进行操作，运用对比的方法，感知沙子的特性。

2、通过玩沙活动激发探究的兴趣，体验玩沙的快乐。

3、了解沙和人类的关系，增强环保意识。

活动准备:

1、各种玩沙工具以及辅助材料，筛子、漏斗、铲子、尼龙带、纸、小盒子等。

2、各种颜色的沙子标本。

3、各种盒子

4、双面胶、胶水、水彩颜料等

5、小脸盆10个、小棒子15支

6、歌曲磁带、录音机

活动过程:

活动一、流动的沙

1、请幼儿随意玩沙，通过用眼睛看、用手摸、用细管吹、用鼻子闻等来感知沙子的基本特征。

2、在教师的引导下，幼儿能归纳沙子的特性:细细的、软软的、一粒一粒的。

3、几个幼儿为- -组玩装沙游戏:用筛子、尼龙带、铲子、漏斗、纸、小盒子、瓶子等想办法怎样能使沙子流动起来，感知沙子流动的特性，发现放在哪些材料里能发出声音。

4、幼儿将沙子装在各种瓶子里，摇动瓶子能发出不同的声音你觉得像什么呢?沙瓶子还可以有什么用，引导幼儿沙瓶子还可以用在音乐课中,为歌曲伴奏。

5、放音乐，幼儿用沙瓶子为歌曲打伴奏。

活动二、变湿的沙、建筑城堡

(一)变湿的沙

1、幼儿讨论怎样能使干沙变成湿沙呢?

2、3人一组，引导幼儿将水倒入装有沙子的脸盆里，用筷子搅-搅，并观察湿沙有什么变化。 (水变得有些浑浊，沙子沉在杯底，沙子变湿了。)

3、比较干沙和湿沙的不同，动手操作:请幼儿在两个- -模-样的沙漏里倒入干沙与湿沙观察有什么现象。(幼儿操作比较后发现: 干沙的颜色浅，能流动，不可以塑造;湿沙的颜色深，不能流动，可以塑造。

(二)、建筑城堡

1、讨论:我们可以用干沙和湿沙一起来做什么东西呢， 听说一群小蚂蚁想要 有个家，那我们来给小蚂蚁制作城堡吧!那怎样用这些盒子、干沙、湿沙来做城堡呢?

2、小蚂蚁们还喜欢自己家的房子是五颜六色，我们可以请谁来帮忙呢?

3、幼儿自由组合3人一组，幼儿进行建筑城堡:用盒子、干沙、湿沙、胶水、双面胶来建筑。

4、5组幼儿来展示自己的城堡，说说你们用什么方法来做的，分享乐趣。

5、讨论:“沙子越多越好吗?”通过讨论，让幼儿了解沙尘暴现象，以及沙尘暴给人类带来的危害，懂得植树造林的作用，增强环保意识。