《丑小鸭》教学设计

武进区漕桥小学 张霞

教学目标

1、通过课外阅读的交流、推荐，提高课外阅读的兴趣，养成良好的课外阅读习惯。

2、带领学生重温安徒生的童话故事，通过阅读了解、感受童话故事的丰富多彩。

课前准备：

1、学生阅读《丑小鸭》等童话故事；

2、要求同学带一本自己最喜欢的课外读物，并准备向别人推荐自己喜欢的这本书。

教学过程：

一、揭题导入

1、同学们你们希望自己变得更美丽些吗？如何做才能更美丽呢？

2、光有外表的美是肤浅的，拥有内在的美才是真正的美，崇高的美！（指名说，板书课题：读书让我们美丽）

3、同学们每人提供的图书以及学校图书馆的图书，使我们每个人拥有了充足的图书资源。这两个月下来你读了几本了，读的哪几本呢？

4、这些书一定让你们变得更加美丽、更加聪慧，让我们一起来分享你们的读书成果吧！

二、图书交流推介会

1、小组交流、汇报读书成果。

2、全班交流。（指名汇报，师引导，推荐好书给班上其他同学。）

三、走近安徒生，重温经典

1、刚刚同学们向大家推荐了许多的好书，听了你们惟妙惟肖的介绍，老师也忍不住想把自己喜欢的书介绍给大家了，它的名字叫《安徒生童话》（展示书）

2、（出示安徒生图片）这位就是安徒生，你了解安徒生吗？（指名介绍，师补充资料）

四、赏读《丑小鸭》

1、安徒生的童话里经典的故事莫过于《丑小鸭》，这个故事大家都不陌生。

让我们来说说故事的内容呢？

2、丑小鸭最后怎么了？

（1）师配乐范读

（2）看着图听了故事，你想说什么？

五、总结延伸

1、安徒生是世界童话大王，他的童话故事大都是经典很值得一看，你还看过哪些？

2、老师这有他童话全集的一些目录，没看过的抓紧去拜读吧！（出示《安徒生童话全集》图书目录）

3、目录上的省略号表示？