**常州市新北区新桥街道中心幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 综合：交通安全我知道 | 执教者 |  | 教龄 |  | 日期 | 2022.5 |
| 活动班级 | 西阆苑小四班 | 职称 |  |
| **教材与幼儿发展分析** | **教材分析**：  《纲要》中提出：“应培养幼儿对生活中常见的简单标志和文字符号的兴趣。”在交通中有许多标志，标志以其形象性、直观性、知识型、实用性等特点运用广泛，并为幼儿理解接受，让幼儿掌握生活中常见的标志内容含义。  **幼儿发展分析：**  随着人们生活水平的提高，出行工具越来越多。但由于一些人的安全意识淡薄，经常造成一些安全事故的发生。由于孩子的年龄小，缺乏遵守交通规则的意识，因此此次活动可以帮助幼儿认识交通规则，萌发遵守交通规则的意识。 | | | | | | |
| **活动目标** | 1.在活动中认识一些常见的交通标志。  2.在游戏活动中体验交通规则的重要性，萌发遵守交通规则的意识。 | | | | | | |
| **活动重、难点** | 1.在活动中认识一些常见的交通标志。  2.在游戏活动中体验交通规则的重要性，萌发遵守交通规则的意识。 | | | | | | |
| **活动准备** | PPT、标志卡片、箱子 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动版块** | **活动内容与呈现方式** | | | | | **设计意图** | |
| 一、故事导入。  二、认识交通标志。  三、了解交通标志的意义。  四、小游戏再次巩固。  五、活动延伸。 | 师：小朋友，今天早上我们班来了一只小熊委托我们帮它一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们一起来看一看吧。（师出示布偶表演情景）  师：前几天小熊贝贝买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来玩了，但是一进城发现我们的马路上到处有着它不认识的标志。这些标志它从来没看过，也不知道什么意思，只好请我们小朋友来帮帮它了。  师：瞧！小熊贝贝把这些交通标志都给画下来了，我们一起来看看它们都代表什么意思吧！  出示PPT，请幼儿自由发表意见。（说一说分别是什么标志，代表什么意思）  师：刚刚小朋友都说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？我们一一来辨别一下。（师详细讲解每个交通标志的名称及意思）  游戏：我指你说（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以此巩固复习）  师：现在我们都认识了一些基本的交通标志，那小朋友们想象一下如果我们生活中没有了这些交通标志会发生什么呢？  预设：容易发生危险、变得乱糟糟的……  小结：交通标志在我们生活中起着重要的作用。如果没有了标志，那马路上的车就会随意乱行，容易引起车祸。所以交通标志是社会生活不可缺少的。我们都应该认真的执行，做一名优秀的交通小标兵。  1.《山洞寻宝》游戏  教师事先将部分安全标志卡片放入两个箱子，然后幼儿分组摸箱中卡片。摸到后说出标志名称，遇到这种标志要做什么。  2.《逛公园》情景游戏  带领幼儿在逛公园活动中，为走过的路、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。  师：今天我们认识了许多标志，知道了这种标志代表了什么含义。但幼儿园里还有好多小朋友不懂得注意安全，下面请你们当一回小小设计师帮幼儿园设计一些标志哦！ | | | | | 故事导入，激发幼儿的兴趣。  通过提问的方式帮助孩子理解标志含义。  谈话了解交通标志的重要性。  小游戏再次巩固幼儿经验。 | |