《没头脑和不高兴》课外阅读指导教案

邓聪

指导目标:

1了解阅读长文章的方法。

2.明白从小没有养成良好的习惯长大就做不了大事的道理。

3.激发学生对童话的阅读兴趣，养成爱读书的好习惯。

指导重点:如何在短时间内阅读较长文章的方法。

指导难点:让学生在教师带领下快速读完文字较多的文章。

指导时间:1课时。

指导过程: 立即参与

1. 导入:

小朋友们，今天老师给你们带来了两个朋友，(出示课件)大家认识他们吗?你们是怎么认识他们的?

他们都有一个很奇怪的名字:一个叫“没头脑”，另一个叫“不高兴”。他们在一块儿会发生什么事呢?我们一起去看看吧?出示课题。

二、学习没头脑部分

1.师介绍没头脑，没头脑“头挺大，眼耳口鼻，哪样不少。他读书也聪明。大家叫他没头脑。为什么呢?(因为记什么都打个折扣，缺点零头)。

2.有一天，没头脑家“戒严”了，弟弟妹妹都不敢进屋了，到底发生了什么事呢?请同学们读读这部分内容。

出示“温馨提示”:

(1)阅读比较长的文章，要默读。碰到不认识的字，可以跳过，只要猜猜它的意思就行。

(2)阅读比较长的文章，不用读得太仔细，把意思大致读懂就可以。如果对其中一部分内容感兴趣，再拿出来细读。

读后提问:

(1)天晚上，没头脑先在找什么?

(2)他翻出了以前没找到的什么东西?

(3)本子找到后，什么又找不到了?

(4)妈妈回来后怎么批评他的?

学生讨论交流。

三、学习不高兴部分

1.没头脑正在想心事的时候，他的好朋友不高兴来找他了，这个不高兴怎么叫不高兴呢?大家猜猜。

2.出示原文。学生自由读，指名读。

3.你愿意和这样的孩子交朋友吗?为什么?

4.师继续讲故事。

四、学习长大后的故事

1.没头脑成了建筑师后会做什么大事情呢?不高兴成了演员，又做了什么事呢?由大家选择分开读。

(1)学生体验爬楼梯。如果你是其中一个孩子会怎么埋怨没头脑呢?

(2)你们能不能把不高兴的故事演一演。

(3)你想对不高兴说什么呢?

2.播放动画片主题歌。

五、走进作者

1.他们会不会改掉身上的坏习惯呢?请大家课后再仔细得阅读这篇童话。

2.介绍作者任溶溶及其作品。

六、拓展

(一)这本书还有哪些故事呢?

(二)再一次强化读书的方法:

1.能够概括每个小故事的主要内容。

2.积累在读书过程中的好词佳句。

3.读书过程中如果有疑问，就在旁边圈画出来，与同桌进行讨论。

4.如果对其中的不部分非常感兴趣，就多读几遍。

小结:送给孩子们的话:书是智慧的源泉，书是知识的海洋，让我们一起快乐的读书吧！