**常州市新北区新桥街道中心幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 综合：防溺水的小知识 | 执教者 |  | 教龄 |  | 日期 | 2022.5 |
| 活动班级 | 西阆苑小四班 | 职称 |  |
| **教材与幼儿发展分析** | **教材分析**：  为了提高幼儿的安全意识，学习溺水安全的有关知识，让幼儿在学习中增强与同学的合作交流意识。初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力，特此开展有关防溺水的安全课程。  **幼儿发展分析：**  每逢节假日就会出现有关幼儿溺水的消息，虽然随着人们生活水平的提高，但是还是不能避免。开展此次防溺水的安全课程，让幼儿知道溺水的危害性，河边、海边、池塘等危险地方禁止靠近，同时学习有关溺水的急救知识。 | | | | | | |
| **活动目标** | 1.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。  2.引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。 | | | | | | |
| **活动重、难点** | 1.加强幼儿的安全意识。  2.培养幼儿敏锐的观察能力。 | | | | | | |
| **活动准备** | PPT（幼儿溺水的图片） | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动版块** | **活动内容与呈现方式** | | | | | **设计意图** | |
| 一、故事导入。  二、懂得去河边很危险。  三、帮助幼儿了解溺水后简单的急救知识。  四、练习处理游泳抽筋。 | 有一天，小华在屋前玩耍，他忽然发现远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河边去抓鸭子。可是一不小心脚一滑就掉进了河里。河水很深，小华又不会游泳，急忙喊：“救命!”幸亏一位路过的解放军叔叔看到了，及时救起了小华。大家都说，要不是解放军叔叔救得及时，小华就会被河水淹死了。  教师：小华为什么会落水?  幼儿：小华到河里去抓鸭子。  幼儿：小华贪玩。  师：落水后会有什么危险?  幼儿：小朋友太小了还不会游泳，会淹死的。  师：小朋友在什么情况下容易落水?  幼儿：在河里游泳。  幼儿：在河边玩耍。  师：小朋友平时要注意不到河边或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越栏杆，要在大人的陪伴下划船、游泳，不做危险的动作，防止溺水。  师：见到有人落水时，我们小朋友应该怎么办?  幼儿：要及时呼救，去喊大人。  师：小朋友年龄小，不会游泳，千万不要自己下去抢救，否则，自己也会溺水。  教师：要在大人的陪同下才能去游泳，才能去河边，在河边或水上玩的时候要遵守规则，不做危险的动作。  脚部抽筋是游泳中比较常见的现象。可以用一只手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时另一只手的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋的腿伸直。如果水较深，没有办法站立，可以吸一口气仰躺在水面上，等待救生员来救助。 | | | | | 故事导入，激发幼儿的兴趣。  通过提问的方式让孩子知道溺水的危险。  谈话了解溺水后的急救知识。 | |