**述职报告**

武进区漕桥小学 张文

老师们，上午好！

时光悄然流转，不知不觉，融入漕小大家庭已经第四个年头，在这四年中，我们携手共同行走在漕小发展的快车道上。所以，今天，我想用三组关键词，来完成我的述职。

**关键词组一：坚守与协作**

作为一名党员，一名一线的教育工作者，我始终秉持本心，怀揣理想，坚守着心中的理想和信念，坚守这一份对教育的热爱和执着。所以，我用“坚守与协作”作为述职的第一组关键词。我是一名教师，从踏上工作岗位起，我的身份就确定无疑地被标注，时至今日，“教师”这个烙印更加深刻、明晰。所以，无论是这一年，还是回溯从前，我都坚守着一位教育人的本心，注重修身立德，注重以身作则，注重坚守我理想的课堂，坚守我育人的本真。

在坚守中我明白团队的重要，所以与老师们协作互助共同谋划；在坚守中我懂得困难的必然，所以能坦然面对并携手全力排除；在坚守中我坚信明天的美好，所以会努力与老师们共同尝试尽力拼搏……此番种种，不一而足，坚守与协作，让我们一起朝着更明亮的方向前行。

**关键词组二：尽心与尽责**

身处教学一线，同时又在分管多项相关工作，我用我的实际行动不负我的身份。用尽心与尽责来完成我教育生命中的每一份答卷。

任教五年级数学，再忙、再累，也总是以课堂教学为先，以学生的发展为重，我总是喜欢在上课前融入自己的思考，我关注每一位学生，对后进生不放弃，给予更多的关心和帮助，争取让每一位学生学业和能力同步提升。

在分管的各项工作的开展中，我注重团队协作，校长室之间互通有无，协商同行；与直管科室教导处及其它各科室的行政人员协同配合；与老师们之间互相尊重，无障碍沟通，协调各项事务。

一份责任，一份担当，我始终牢记使命，为漕小的发展不遗余力。

第一，**落实总体规划**：依托上级部门的学校发展规划，全面落实学校发展规划。上学期，带着学校的期待，在武进区双减工作推进会上做经验分享；本学期，全力谋划，顺利接受发展中心常规调研；全力谋划组织常州市优质融合教育中心的评选；同时，以质量提升为基本要旨，规划好学校的质量提升方向和目标。

**第二，有序开展活动：**集团内各学科教学研讨活动顺利展开；课题组会议、教研组长会议、毕业班教学工作研讨会议如期举行；全力安排并承办好各项区级活动，武进区数学送培活动圆满收官；集团省级课题，顺利结题。

**第三，事务工作落实。**学籍管理工作、学校网站管理工作、每学年新生入学、毕业考试等工作有条不紊，师训工作、少年宫活动、幼小衔接活动、校本培训等具体活动规划落实到位。

**第四，注重自身发展。**我也不忘自身的发展，提升自己的管理能力和水平；同时在教学、科研上不断对自己提出要求，以学科教学、科研为突破口，为自己设定目标，定位“童化数学”的主题化小课题研究，不断寻求专业发展。

连续三年在武进区暑期名师大讲堂做专题讲座；

参加武进区庄惠芬名校长工作室，并两次做主题分享；

在第十七轮数学送培中执教公开课，并做《例谈基于关系的数学理解》专题讲座；

《写数学基本学习范式的研究》的实践探索经验，在常州市专题讲座；同时该项目获得常州市双减工作优秀案例评比三等奖；

《于生长视域下“童化数学”的实践研究》立项为武进区前瞻性教学改革项目；

《“身体在场”：儿童具身数学学习的实践探索》作为五位参与者之一获得2021年江苏省基础教育类教学成果评比二等奖，常州市一等奖，武进区特等奖；

撰写的教育教学随笔论文发表于《莫愁.家教与成才》《小学教学参考》杂志上；同时关注和提炼学校的课程、项目特色，集结刊印《数学日记集》，《大话西游》数学校本课程；撰写的数学辅导文章累积60多万字，累计发表有600多篇；近几年，指导学生的童化写作，每年在《智力数学》《快乐数学》《少年智力开发报》等报刊发表20多篇；

**关键词组三：感谢与致敬**

在漕小这个大家庭中，足足4年，每一位在座的老师，都是我生命中的重要“他人”，在此，感谢大家一直以来的关心、支持和帮助；同时，在各种活动、各项安排中，难免有所疏漏，对大家的包容、理解和指导也一并表示感谢，同时，向我们这样一个和谐的漕小团队致敬，我也会努力争取做的更好。

最后，我还是以这样一句话来与大家共勉，同时结束我的述职：你相信什么，就能看到什么；因为我相信梦想，所以看到了未来的光亮，让我们一起筑梦向未来。谢谢！