“联姻”多媒体，给力班主任

——浅谈信息技术在班级管理工作中的运用

常州市武进区漕桥小学 芦银

【作者简介】芦银：中小学二级教师，2012年毕业于淮阴师范学院，现就职于武进区漕桥小学，担任五年级3班的班主任和语文教学工作。

【摘要】互联网技术的飞速发展，给教育界也带来了一场文化“盛宴”，教育技术不断革新，多媒体的运用深入课堂，走进班级管理，乃至对家校共育也起到了很好的促进作用。本文围绕多媒体技术与班级管理的特点， 用鲜活的事例阐述了多媒体技术在班级管理中的运用，它不同于传统的管理方式，而又相辅相成，对班级管理有着强大的辅助作用。

【关键词】多媒体 班级管理 整合

 “互联网+”时代的到来，给教育界带来了一场文化“盛宴”，给班级管理带来了机遇、希望与挑战。随着教育内容的持续更新、教育样式的不断变化，班级管理也日益多元化。互联网+班级管理，改变了日常班级管理模式的单一、枯燥，创建了生生之间、师生之间、家校之间有效沟通的桥梁，更好地促进学生成长，让班级管理工作迈上了“快车道”。

一、小学班级管理现状分析

新时代要求学校进行素质教育，重视学生的思想道德素质、能力培养、个性发展等，但是在应试教育的大环境下，班主任进行管理的时候更多地是对学生进行监督和督促，鼓励、表扬和批评教育是常用手段，从而使学生能够投入到学习中去，能够遵守校纪校规和班级班规。这种传统的班级管理方式加上日益繁忙的教育教学工作使老师疲于应付，使学生和教师之间的沟通几乎为零，这样的高压管理会导致学生不敢或不愿与老师交流，对他们的成长会有消极的影响。

二、“互联网+班级管理”，注入生命的活力

多媒体能集图、文、声、像于一体，直观地呈现教育教学内容，能充分调动学生的情感，激发学习兴趣。多媒体的应用也为班主任的教学管理和育人注入新的活力。

1. 班会队课形式多样、意义升华

班会队会是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地，有计划地组织与开展班会活动和中队活动是班主任的一项重要任务。传统班会队会形式比较单一，学生多在听教师说教。有了多媒体的助力，用上恰当的图片、视频、音乐的渲染，能让教师想要传达给学生的信息更加直观且容易接受，这样才能引起学生的共鸣，激发他们的情感，从而达到育人的效果和深远的影响。每周一节的队课和每天的晨会课是我的主阵地，我借助互联网，采取“多智能、多任务、多媒体、多渠道”的方式，突破思维定式，走出“围墙”，走向外面的世界，使队课的意义升华。如在主题班会“在劳动中遇见最美的你”一课中，基于以上的思考，我先进行问卷调查，了解学生参与家务劳动的情况；接着在学生自评和家长评后，引导孩子认识到自身存在的问题；然后请家长拍一张在家劳动的照片，并录制一段短视频，用几句话评价一下孩子家务劳动情况；再评选出“家务小能手”；最后由小能手分享家务劳动小妙招……在课堂中，采用视频、故事、图片等呈现出学生成长蜕变的一幅幅温馨画面，通过学习身边的榜样“家务小能手”和生活中的“最美劳动者”，用榜样力量来激励前行。

班会队会我尝试让学生自己寻找身边的素材制作课件，放手让学生自己主持，充分调动学生的积极性，这样的班会除了教育功能之外，还锻炼了学生的实践能力、搜集信息和信息技术应用能力，让学生受教育的同时体验自主探究的乐趣，感受与同学合作与成功的快乐。这样的班会不只是单纯的思想教育，而是生命的发展，是成长过程中难以忘怀的一课。全员参与的班会队会，是对学生的高度尊重，使学生逐渐从“行为参与”“情感参与”，最终达到所追求的“思维参与”境界，也是信息技术与班会课程达到最高层次的整合。

素质教育，以生为本，信息技术与班级管理的融合，使生本教育“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”理念在课堂上得以实施。

1. 班级博客精彩纷呈、百花齐放

博客也叫网络日志，它的出现代表着新的生活、工作和学习方式，作为一个载体，它能够简易又快捷地发布日常动态，随时随地交流心得或心情。它也为班级提供了一个丰富多彩的个性化展示平台，深受师生和家长的喜爱。我班的博客名在大家热烈地讨论后最终定为“那些花儿”，成为了我们的“网络之家”。它记录着学生的喜怒哀乐，我和家长每天都会更新学生的照片和视频，会发表优秀作文、日常评价，这些都是他们成长的足迹。网络还有一大优点：那些点点滴滴的成长，它不会随着时间而消逝，会永久保存，那将成为我们之间永恒的美好回忆！因为有博客，教师、学生、家长三者之间互动更频繁，有了更多的交流和了解。大家彼此鼓励，互相帮助，交流意见，让班级越来越和谐，凝聚力更强，让班级管理更加得心应手。《当老师不在的时候》《体育课上的趣事》《竞选班委》等一篇篇日志，吐露着学生的心声，无论过多久翻出来看，依旧动人。从此，不关有班级博客，很多学生开拥有了属于自己的博客，它成为了我们班级的“宠儿”。

博客中的一张纸照片、一段段视频、一篇篇日志，无一不记载了学生的成长、教师的心情，每句话都成为师生共同成长的足迹。班级博客架起了师生间的心灵之桥，而班主任的班级管理和思想教育工作在润物细无声中越来越轻松。博客就如一座花园，每一位学生都是这大花园里一朵朵娇艳欲滴的“花儿”，百花齐放，甚是夺目。

1. 家校共育事半功倍、润物无声

 小学阶段正是学生人生观、世界观、价值观的形成时期，由于受年龄限制，心智不够成熟，因此，教育必须凝聚学校、家庭、社会等各方面的力量，共同托起明天的太阳！毋庸置疑，家庭教育占据了不可替代的地位，而做好家校沟通工作更是重中之重，面临巨大的挑战，多媒体技术为家校沟通提供了便捷。如：QQ、微信、飞信等聊天工具的运用让沟通更具实效性和有效性。当学生在学校某方面取得进步时，教师利用班级群对他大力表扬，树立了正面典型，带动班级形成良好的氛围，纷纷效仿，争优争先；当家长在教育孩子过程中存在困惑时，可在班级群转发些好的教育类文章，学习借鉴，取长补短；

 每个学生是一个独立的个体，小学生思想比较活跃且多变，往往依靠学校的教育是远远不够的，这就要求家长配合学校对学生的家庭教育有一个正确的引导。对于学校的理论层面的指导，家长要在家庭生活中对学生进行理论实践。例如：班级开展感恩主题活动教育，家长便可在家中让学生为父母做一些力所能及的事情，如洗碗、扫地、拖地等，这样学生便会对学校里所学的理论，有更加深刻的认识，真正实现“学以致用”。

恰当地运用多媒体技术和网络技术，让班主任的工作内容和工作方式都发生了巨大的变革。通过班会、家长会等班级管理工作，把新的教育理念通过现代化的技术体现出来，使单一的教育价值观导向多元、开阔的教育价值观，成为新型班主任的工作模式，将多媒体引入班级管理是时代发展的必然产物。无论是教育手段的多样化，还是工作效率和管理质量的提高，多媒体技术的应用让班主任工作越来越给力。

三、巧用多媒体，班级管理系统化

 小学班级管理涉及的范围非常广，除了做好日常工作，还要完成学生学籍管理、学生成绩考核、各项荣誉的评选及记录等，工作繁杂。如果能运用多媒体及时记录并处理各方面信息，能有效避免疏漏或顾此失彼的情况。运用计算机软件可以很方便地对学生的信息做好分类与整理，使得各个学生的基本信息一目了然。

小学生受年龄局限，其有意注意时间较短，对待学习和其他一些事情耐心不够，时常会出现厌烦情绪，遇到困难，有时会虎头蛇尾或者半途而废。传统的班级管理方式对于小学生的情绪无法及时发现，也难以把控，恰好多媒体技术可以很好地解决这一问题。计算机程序可以根据录入的各项学生相关数据，运用程序进行全面分析，得出结论，并给出参考意见。实时更新的数据和建议可帮助教师根据学生的日常变化来制订教育教学计划，做到合理、有效且利于学生成长。教师每学期将学生成绩、健康数据、考勤情况、奖惩事项等都录入系统，这样便会形成一个科学系统的管理过程。

在小学班级管理中综合运用多媒体技术，可以将教师和学生、教师和家长、学生和学生之间的关系进一步拉近，使班级管理工作更加有效地开展。教师将不断学习最新的技术以及先进的理念，提升自我班级管理能力，充分发挥多媒体技术在班级管理中的优势，大大提高班级管理的质量和效率。

参考文献：

[1]白志敏.浅谈新时期如何做好班主任工作[J].教师，2013（21）

[2]吕红梅.浅谈如何在多媒体的帮助下开展小学班级管理工作[J].学周刊,2017(5):16-17.

[3] 张昌龄. 网络环境下小学班级管理的问题及对策研究[J]. 中国校外教育,2014(8):29.