19、牧场之国

教学目标：

1.认识15个生字。

2.有感情地朗读课文，感受荷兰独特的牧场风光之美。

3.通过自学，读通课文，初步学会用关键词概括自然段的内容。

4.体会作者生动的语言，体会其表达效果并能有效地积累。

教学过程：

一、谈话导入，初识荷兰

1、师：同学们,今天我们要学习第七单元的第二篇课文。本单元以世界各地为主题，语文要素是体会静态描写和动态描写的表达效果。前一课中我们感受到了小艇带给威尼斯的情趣，见识了水城威尼斯的独特风光。这节课我们跟随捷克作家卡雷尔 恰佩克走进牧场之国荷兰。（板书课题）

2、介绍作者

3、介绍荷兰

4、这节课就让我们一同走进这优美、恬静的异国乡村，去感受真正的荷兰。

二、初读课文

1、**出示要求：**

学习要求：

1、读准字音，读通句子，识记生字词。

2、边读课文边思考：

(1)课文描写了荷兰牧场的哪几幅画面？

(2)作者游历荷兰发出了怎样的赞叹？

(3)全文是围绕哪句话写的？

2、学生自学。

3、检查交流：

（1）认读词语

（2）分行交流

第一行：拟声词

第二行：理解“牛犊”

第三行：读准翘舌音

第四行：理解“眺”

三、品读语言

1、学习第二小节。

（1）（**出示：极目远眺，四周全是碧绿的丝绒般的草原和黑白两色的花牛。**）一起读读这句话，你有什么感受？

（2）碧绿的草原，成群的牛儿，这是作者描写的荷兰牧场的第一幅画面。（板书：碧绿草原 牛群吃草）如此美丽的画卷，让我们用朗读把它定格在脑海中。

（3）**（出示）补充资料： “荷兰国土面积只有41000多平方公里，有三分之一是牧场，奶牛业相当发达，全国共有6万个奶牛饲养场，共饲养奶牛450万头。”**

（4）引读：好一个牧场之国！难怪作者会发出这样的赞叹——**“这就是真正的荷兰”。**

2、作者还描绘了哪些画面？请大家默读课文，快速找一找。

 （1）（第三小节描写了辽阔草原上，骏马飞驰的画面）（板书：辽阔草原 骏马飞驰）

（2）在这样一个动物王国里，它们是主人，是公爵，是何等的尊贵啊，它们无拘无束，任意的驰骋在这无边的草原上。让我们一起来领略骏马飞驰的英姿**（播放图片，配乐“万马奔腾”）**。

（3）齐读第三小节

（4）难怪作者又一次发出感叹——**“这就是真正的荷兰”**

 3、还有什么画面？

（1）（第四小节描写了在绿色草原上，绵羊、猪群、小鸡、长毛山羊安闲的欣赏景色） (板书：绿色草原 动物悠然）

（2）黑色的猪群、成千上万的小鸡、成群结队的长毛山羊，这么多动物在牧场上是什么样子的呢？（齐读第四小节）

（3）好一个悠闲自在的快乐王国，动物们就象生活在天堂里，好惬意啊！作者再一次赞叹——“这就是真正的荷兰”（变红）

4、刚才大家找到的这三幅画面都是什么时候？（白天）白天的牧场如此美丽，那么夜晚的牧场又是怎样的呢？大家闭上眼睛，一起感受一下。**（出示第五小节，指名读）**傍晚和夜晚的荷兰给你最深的印象是什么？（静）是啊，到了傍晚，一切都静了下来，这是因为牲畜归圈夜寂静。（板书：夜幕降临 牲畜归圈）

5、荷兰的牧场，无论是白天还是夜晚，都让人沉醉其中。虽有千言万语，却只汇成一句话——这就是真正的荷兰。

这就是真正的荷兰，所以荷兰是什么之国？

6、快速浏览课文，找一找课文是围绕哪句话写的？**（出示第一小节）**

四、总结全文：

真正的荷兰到底是什么样的？

板书：

牧场之国

碧绿草原 牛群吃草

辽阔草原 骏马飞驰 这就是真正的荷兰

绿色草原 动物悠然

夜幕降临 牲畜归圈