**少先队活动课（主题班会）记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 缅怀先烈，  弘扬革命精神 | 活动日期 | 2022年4月2日 | 具体时间  （节数） | 第五节 |
| 活动形式 | 主题队活动 | 活动主持 | 钱泽语 秦梓煜 | 活动辅导 | 张薇 |
| 主要内容 | 观看《狼牙山五壮士》的电影片段、交流搜集的烈士故事等。 | | | | |
| 活    动  过  程 | （一）影片导入，引出革命精神  1．播放《狼牙山五壮士》的电影片段。  2．你从中感受到了什么？  3．正是因为纪念这些为新中国成立抛头颅洒热血的许许多多的革命先烈，田汉写下了《国歌》，听中华民族的坚强斗志和不屈精神永远不会被磨灭。看课件听音乐起立唱国歌。  （二）小组汇报，走进革命精神  1．课前同学们分组搜集了一些资料，并做好了准备，下面就来汇报一下。  （1）革命诗歌诵读。（2）延庆革命先烈故事。（3）演讲。  （4）手抄报。（5）图片展。（6）唱歌。  2．正是因为先烈们的英勇斗争，才有了我们今天的幸福生活，他们的精神将一代代地传承下去。  （三）联系社会，体悟革命精神  1．告别那个战火纷飞多灾多难的时代，中国人民迈进幸福的21世纪，当人民的财产受到威胁，仍然涌现了一批批具有革命精神当代英雄。看课件，播放抗震救灾精彩图片。  （1）看图片让同学用简单的话讲述内容。  （2）看了这些图片，听了学生的介绍，你在他们身上找得了什么？  2．教师总结。  （四）研讨体验，践行革命精神  1．出示课件：青岛小女孩杜瑶瑶的事迹。你从她身上看到了什么精神？  2．举例说说你的小伙伴身上继承了哪些革命精神？  3．说说你在生活学习中怎样弘扬革命精神？  （五）总结升华，发扬革命精神 | | | | |
| 活动效果 | 通过本次活动，让学生了解到不畏艰险、坚韧不拔、艰苦奋斗的精神，为社会主义事业鞠躬尽瘁的献身精神，这些就是革命精神；勇于实践、勇于探索、勇于思考、奋发进取的开拓精神，这些也是革命精神，激发学生弘扬革命精神，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切，做共产主义接班人的意识。 | | | | |
| 活动评价 | 优秀 | | | | |

**少先队活动课（主题班会）记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 微笑待人  学会宽容 | 活动日期 | 2022年4月16日 | 具体时间  （节数） | 第五节 |
| 活动形式 | 主题班会 | 活动主持 | 钱泽语 秦梓煜 | 活动辅导 | 张薇 |
| 主要内容 | 解释“宽容”，提问回答，演绎“宽容”，“猜人游戏”等。 | | | | |
| 活    动  过  程 | 一、主持人宣布“微笑待人，学会宽容”主题班会正式开始。  二、由主持人宣布主持此班会，请各位同学上台发表自己的观点。  三、进入第一板块——解释“宽容”  同学们解释什么是宽容，与同学们友好相处的金钥匙是什么？  四、进入第二板块——提问回答  问题：1、生活中，你是一个宽容的人吗？  2、你是一个喜欢微笑的人吗？  3、在与朋友吵架后，你会怎么做？  4、你认为朋友之间，同学之间应如何相处？  5、你有过与同学吵架的经历吗？说一说“学会宽容”主题班会“学会宽容”主题班会。  6、你知道一些关于宽容待人的名言吗？  7、你有与同学友好相处的好方法吗？  回答略。  五、进入第三板块——演绎“宽容”  情景剧：1、由芸香、桂花同学演的情景——不小心弄坏东西。  2、由佳伦、子石同学演的情景——不小心被绊倒。  六、进入第四板块——“猜人游戏”  游戏规则：一同学经另一同学的描述猜出是谁，目的是测测同学的人际关系。  七、主持人总结此次主题班会活动。  “你拥有一颗宽容的心吗？如果有，请为自己喝彩。如果没有，请你在以后的生活中，学会宽容，以微笑待人  八、班主任总结此次主题班会活动。  九、播放歌曲《爱的奉献》。 | | | | |
| 活动效果 | 通过此次班会，让学生懂得宽容是人与人交往中一个好的道德品质，让学生意识到我们的生活需要相互宽容，我们需要学会“宽以待人”，善于与他人特别是同学和睦相处、互相学习、共同进步，进而形成良好的人际交往，能够快乐健康地成长。 | | | | |
| 活动评价 | 优秀 | | | | |