常州市新北区滨江豪园幼儿园教学活动设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | | 数学：快乐坐地铁 | | **主备人** | 陈丹 | | **执教者** | 巨方勤 | | **日期** |  |
| **教材分析和**  **幼儿基础分析** | | **教材分析：**  常州地铁1号线是一条新的风景线，是发展绿色交通提升常州形象的工程。地铁开通后，孩子们经常乘坐地铁出行，他们对其已经不再陌生，对于乘坐地铁的基本流程及地铁给人们的生活带来的方便、快捷都有了一定了解。孩子们在乘坐时，也能关注到线路上的热门站点，如：森林公园站、环球港站、文化宫站等。但是数站台的计数过程却与平时幼儿的计数有所区别，与其数数的经验相冲突，但与实际生活经验相联系，能应用到实际生活中。  **幼儿分析：**  **已有经验：**1.大部分幼儿能手口一致进行10以内的点数，有一定的数数经验。  2.在地铁上能看到一个个的站台标志，对其有一定了解。  **欠缺经验：**幼儿常常习惯一个个数过去，对生活中数站台的经验不足。 | | | | | | | | | |
| **活动目标** | | 1.在认识线路图的基础上看懂起点站与终点站。  2.在尝试找线路的过程中，探索、发现数站台的方法，积累相关数数的经验。  3.能积极主动地参与活动，体验数数活动带来的快乐。 | | | | | | | | | |
| **活动重、难点** | | 看懂地铁线上起点站与终点站，知道是把起点的下一站作为第一站接着数。 | | | | | | | | | |
| **活动准备** | | **1.教具：**PPT  **2.学具：**记录单、笔。 | | | | | | | | | |
| **活动过程** | | | | | | | | | | | |
| **时间** | **活动环节** | | **教师行为** | | | **幼儿行为** | | | **活动修改** | | |
| 3’ | 一、话题导入、激发兴趣。 | | 教师出示常州地铁图，唤醒幼儿经验。  师：你们坐过地铁吗，说说给你怎样的感觉？  小结：就像你们说的那样坐地铁的时候很开心，地铁速度很快，能快速到达想去的地方。 | | | 预设：坐过，地铁很快  预设：坐过，坐地铁很舒服。 | | |  | | |
| 10’ | 二、幼儿自主探索数站台的方法。 | | 1.教师出示常州地铁1号线路图。  师：看，这是我们常州地铁1号线的线路图，你看到线路图上有什么？  师：现在我们坐上地铁出发吧，我们从森林公园站出发，坐到常州北站下车。 | | |  | | |  | | |
| **时间** | **活动环节** | | **教师行为** | | | **幼儿行为** | | | **活动修改** | | |
|  | 二、欣赏理解，具体感知。 | | 提问：谁听清楚了起点在哪儿？终点在哪儿？  2.出示森林公园到常州北站地铁路线图。  提问：我们从森林公园站出发，到常州北站，要坐几站呢？  要求：在你们的桌上，也有一张地铁线路图，请你找到起点终点画出路线，并数一数乘坐几站，数到几站就用数字记录在表格里。不搬椅子，找到一张记录纸开始数一数吧。  3.引导幼儿操作并交流记录结果  师：谁来和大家交流一下你数到要乘坐几站？  小结：看来，我们要先找到起点和终点，画出线路图，从起点的下一站开始数，数到几站就是乘坐了几站。 | | | 预设：起点森林公园站、终点常州北站  幼儿点数记录  幼儿讲述 | | |  | | |
| 9’ | 三、巩固运用数站台的方法。 | | 1.播放电话铃声音频，出示路线图  提问：孩子们你们听清楚爸爸妈妈要去哪里了吗？  要求：不搬椅子，找到一张记录纸开始数一数吧。  2.引导幼儿操作并交流记录结果  师：你数到爸爸妈妈分别乘坐几站站？你是怎么数的？  小结：想要数清谁坐了几站，先要找到他的起点和终点，确认好路线后，从他的起点下一站开始数数到终点结束，数到几就是坐几站。 | | | 去常州北站  幼儿自主探索、记录  预设：妈妈4站  爸爸7站  预设：起点那一站不能数。 | | | |  | |
| 3’ | 四、拓展延伸。 | | 讲述：在小朋友的帮助下，爸爸妈妈和我们在常州北站汇合了，我们准备一起去2号线上的红梅公园站，这次要乘坐几站呢？一起去数一数吧。 | | | 幼儿看线路图 | | | |  | |
| **课后反思与评析：** | | | | | | | | | | | |