常州市新北区滨江豪园幼儿园教学活动设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | | 律动：我爱洗澡 | | **主备人** | 李丁 | **执教者** | 李丁 | **日期** |  |
| **教材分析和**  **幼儿基础分析** | | **教材分析：**  《我爱洗澡》是一首节奏性强、轻快活泼的乐曲，适合小班幼儿进行律动游戏。本次活动主要引导幼儿围绕“洗澡”这一生活情境感知歌曲旋律，进行律动游戏。整个活动将幼儿的生活经验贯穿始终，提供洗澡实物，引导幼儿按照节奏自由律动，提升表现力，并通过情境游戏、师幼互动、幼幼互动等学习方式增加活动的趣味性，旨在让幼儿愿意跟随音乐律动，体验韵律活动中表达、创造和交流的快乐。  **幼儿分析：**  **已有经验：**小班幼儿喜欢唱唱跳跳，参与律动游戏，能跟随音乐做简单律动。  **欠缺经验：**在律动的过程中，幼儿在做动作时把握不好节奏，动作和音乐不能协调一致。 | | | | | | | |
| **活动目标** | | 1. 愿意跟随音乐律动，体验律动的乐趣。 2. 感受乐曲节拍，有节奏地做动作。 3. 在互动的过程中，体会同伴互助的快乐。 | | | | | | | |
| **活动重、难点** | | **重点：**愿意参与活动，乐于用身体各部位随音乐律动。  **难点：**尝试感受音乐旋律的变化，有节奏地变换动作。 | | | | | | | |
| **活动准备** | | **1.教学具：**沐浴球、图片、图谱、音频  **2.座位和材料摆放：**u形围坐 | | | | | | | |
| **活动过程** | | | | | | | | | |
| **时间** | **活动环节** | | **教师行为** | | | **幼儿行为** | | **活动修改** | |
| 2’ | 一、图片导入，激发兴趣 | | 1.教师出示图片  导入：今天我带来了一位小朋友，看看这个小朋友怎么了？  2.提问：你们有什么好办法来帮帮他? | | | 预设：弄脏了  预设：洗澡 | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动环节** | **教师行为** | **幼儿行为** | **活动修改** |
| 10’ | 二、图谱引导，把握节奏。 | 1.引出洗澡部位。  过渡：是呀，洗澡能让我们变得干净，老师也想到了洗澡这个好办法。  提问：你在洗澡的时候会洗哪些地方呢？  2.依次出示图谱。  教师：我们一起来看看洗的地方。  提问：你想怎么洗这个地方？  3.律动：我爱洗澡。  教师:听着音乐洗澡会更快乐哟，让我们听着音乐洗一洗。  4.创意律动  （1）游戏：传浴球  要求：将图片按照你喜欢的顺序摆一摆，做一做，其他小朋友跟着做。  （2）互动：互相洗一洗  过渡：看来你们都学会了洗得干干净净的方法，凳子布袋里有一个小浴球，给你的小伙伴洗一洗。  要求：找一个没有浴球的小伙伴，听着音乐用浴球给他洗一洗，然后把浴球给他，交换洗。 | 预设：肚子、头、脚、脸  预设：搓一搓、揉一揉  幼儿有节奏地做动作。  集体律动。  幼儿有节奏地互相洗。 |  |
| 3’ | 三、活动延伸。 | 结语：小朋友们都洗得香喷喷的，区域里的娃娃也脏了，请你在区域活动时，听着音乐给娃娃洗一洗。 |  |  |
| **课后反思与评析：** | | | | |