**体育新课程标准学习心得**

 **邵爱萍**

假期，我阅读了《体育新课程标准》并结合自已实践教学颇受很深，有种豁然开朗的感觉。以前在大学时代中，利用课余时间所看到过课堂教学和体育课程标准方面的理论知识，以及在大学课堂当中的学习，强调教学的艺术性，课堂教学的效率问题，可是更多的流于理论上的说教，让人无法真正了解课堂教学的有关细节的琢磨与把握。

在读了《体育新课程标准》以后，为我今后体育教学的道路上亮起一盏指航灯，通过对新课程标准的解读，结合自己的教学实际，以下就自已所读谈谈体会:体育新课程标准，体现以人为本的思想，以身体练习为主要手段的课程。贯彻了“健康第一”的’指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，所以在教学中始终参考体育新课程标准来进行教学。

体育课是学生最喜爱的课程之一-,爱玩好动的自然天性，是每个学生所具有的，而作为一名年轻教师的我，从年龄角度而言，没有老教师有经验引导学生投入到课堂,我觉得首先要学生喜欢你，和学生有- .种亲近感是上好课堂的第-一步，在教学中，不能忽视对学生兴趣的培养，这样做将有损于学生身心健康。俗话说:“兴趣是最好的老师”，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习习惯，兴趣发挥着非常重要的作用。通过观摩公开课以及视频，让我懂得尽量创设情景，从学生的兴趣出发，选择富有生活气息的教学内容，激发和保持学生的运动兴趣，使学生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。在课堂教学中，不要一味的教师教，应该发挥学生自己的想象能力来上好课堂，吸收学生的想法。所以在教学中师生间应多互动，学生可以上来做小老师，喊口令，做示范;教师可以到学生中间，充当他们的一员。学生的主体地位正在凸现，成为课堂学习的主人。尽可能给学生自主、合作、探究的时间和空间。

通过公开课上有经验的教师点评以及自己上的课在教师的点评.上,应该提升自己的教学评价，所以，在教学中对学生的评价可以是多方面的，可以是一个微笑，掌声的鼓励，翘起大拇指等，这样可以提高学生学习的积极性，不管是好是差都要进行鼓励，反之这样会使差的学生产生失落感,从而障失对体育课的兴趣，所以评价是一把双刃剑。