教研组会议记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 会议内容 | 新教师课堂考核 | 会议地点 | 会议室 |
| 会议时间 | 2022.1.11 | | |
| 参加人员 | 全体行政及空课教师 | | |
| 主持人 | 於云丹 | 记录员 | 韩望月 |
| **会议内容记录：**  於云丹：大家上午好！幼儿教师是幼儿茁壮成长的支持者、合作者、引导者。而新教师更是幼儿园的新鲜血液，是幼儿园发展的新生力量。今天我们齐聚在一起，聆听了我园陈晨、李丁、巨方勤三位新教师执教的集体教学活动，为我们提供了一个互相学习的场域，我们把掌声送给这三位老师。   1. **执教者反思**   於云丹：我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此进行研讨活动。希望各位老师都能畅所欲言，毫无保留地把自己听课的认识、看法、见解、收获等表达出来。首先我们请陈晨、李丁、巨方勤三位老师分别针对自己的集体教学活动，谈一下自己的执教反思。  陈晨：对于语言课来说，我自己涉及的比较少，对于这个活动目标上来讲我也下了很多目标，我在第三条目标中的达成度上有点欠缺，幼儿在表征结束后场面有点混乱，自己在讲故事时的时候  李丁：在动作与唱之间的协调，对于唱的时候哪些地方要做动作，哪些不要做我也存在疑惑，需要大家帮忙解答一下。对于唱歌的音调大小也没有把握很好  巨方勤：大部分孩子能使用线条和图形装饰，少部分孩子还是只能用线条装饰。孩子对于线条的叫法不一样，我对孩子不够了解，孩子到后期分享时，有点坐不住，孩子不能完整讲述自己的作品。  於云丹：三位老师的反思深刻而全面，反思不仅是回顾，更是一种总结和自我提升。   1. **听课教师评课**   下面请大家围绕“一个亮点一个不足一点建议”，结合大家的现场观察记录，谈谈自己的发现与建议。先请两位新教师的师傅陈丹老师、韩望月老师、陈芝兰老师来谈一谈。  陈丹：我来说一下陈老师的语言课，亮点是课堂呈现中孩子能够追问孩子的语言，教师很松弛，孩子的思维也很活跃。不足是课堂准备不足，讲故事和课堂表征没有音乐他，前期没有去调试PPT，材料准备要准备油画棒，最后环节呈现时绘本没有呈现。对于表征完之后孩子的秩序混乱可以在前期交代好要求，让先画好的孩子先去交流，教师要关注完成好的孩子，加入音乐会提醒孩子时间的截点。 | | | |
| 韩望月：今天的小丁让我们眼前一亮，我先来说说亮点：教师教态亲切自然，语言精练，演唱富有感染力，不足的话在第一遍学唱时，幼儿声音比较小的时候，可以引导幼儿声音大一点。把支架搭劳一点。  陈芝兰：那我来说一说巨老师的课，亮点有：教师的教态自然，语气柔和。在前期磨课的过程中态度很好，主动磨课。不足：之处有整个活动可以顺应孩子的语言，PPT播放还不够顺畅，准备要充分，课前PPT要调试好，在孩子变成城墙砖的线条组合时，教师概念要理清，教师的教学机智要加强。在最后的评价环节，要突出线条和 图形组合的资源，最后的延伸并没有提升，你可以说“你还可以用哪些方式来给大家装饰呢?”  於云丹：其他老师也来谈一谈吧。  张巧逢:我先来说陈老师的课，这是一个比较成熟的教案，在教学基本功方面，你经常用一个手指指着孩子，不能插口袋，要注意仪态端正。教案准备时，第四环节的“1.幼儿表征”格式错误，  丁丁老师的课能利用图谱、玩偶等多元的方式吸引幼儿的兴趣。不足之处有老师需要等一等，关注的孩子要多一点，小猪出来可以让孩子与小猪互动一下，小班体验互动很重要，其次所有的教具准备应该昨天布置到位。  巨老师的课亮点有：孩子的思维很活跃，对于线条和图案的经验很丰富。不足有：老师的语言需要更精炼，问题不能太闭合，要充分预设你的孩子，作品呈现可以设计更美观的呈现板。  许多琪：陈老师的课亮点有：对孩子的语言回应丰富了很多，能调动孩子的积极性。不足有：语言平淡，幼儿表演后没有及时评价，分享交流要引导幼儿安静专注，要关注细节。  丁丁的课不足之处有：氛围还要再活泼、欢快一点，教师的肢体还可以再打开一点，引导幼儿愉快地表达。教师的回应不要去否定幼儿，用正面的语言来引导。巨老师的课我不足之处有：点评时需要用到美术特质，教案第二环节的提问设计还需要调整。  於：我来做一下补充，陈老师的课是一节语言课，教师的语言素养还需要提炼。你有很多的对于孩子点对点的回应，你在重复孩子的语言，教师的回应要来自孩子，但是要高于孩子，总结凝练孩子的语言。在引导孩子创设俱乐部的时候，要关注引导孩子的思维发散性。在抓取资源时在幼儿表征时教师可以先发现作品，再去找那个孩子来分享，分享要更多元。  李丁老师今天在课堂上最好的感受是你自己的心态更放松，更自然，在课堂的后半部分你能更发现孩子的状态进行引导。在课堂上的动作在老师在指图谱的时候，在熟悉歌词的时候就可以把动作放一放，演唱时还是再加入动作，课堂中对于孩子再加入一些激励和表扬。  巨老师的课堂在故事讲述时柔的感觉再多一点，加入一点情感，加入一些音乐，课堂的感觉会更柔和。欣赏环节“你为什么喜欢太阳宝宝？”问题指向不明显，可以调整：“你为什么喜欢这条线条。”  倪元美：我补充几点通过这次考核我想讲的几点，通过今天的课堂发现了你们的成长，三位老师的反思能从幼儿出发，从自身出发，会反思的老师会成长。你们的眼中有孩子，关注与孩子的眼神交流。态度决定一切，如何把别人的教案内化为自己的教案。  於云丹：感谢老师们对三位新教师的由衷赞美和中肯建议，最后请赵园长对本次活动作专业引领。  **三、园长引领**  赵晓丽：我想用八个字来总结今天的考核:拔节有声、成长有痕。在这个过程中首先要感恩你们自己的努力，其次要感恩师傅一路陪伴，一路高位的引领。第三要感恩团队一路以来的支持。尤其从丁丁今天华丽的转身中我们可以看到一个放松的、自信的、绽放的你，让我今天非常的欣喜。新教师选择用成熟的教案是一个非常机智的选择，但是要将这个教案内化为自己的教案，要有自己的思考。我也看到了新教师眼中有孩子，心中有目标。  同时我也提一些建议：行动再落地一点，细节再重视一点，语言再凝练一点，回应再智慧一点，  反思再深入一点，成长再从容一点。  於云丹：感谢园长妈妈的高位引领，感谢三位老师带来的精彩教学活动，也感谢在座老师们的畅所欲言。相信有了三位新教师的加入，我们的工作会更加充满活力与希望，让我们在工作的旅途中快乐地前进吧! | | | |