新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急处置预案

常州市新北区滨江豪园幼儿园

为全面贯彻落实党中央、国务院决策部署，落实省、市、区关于启动突发公共卫生事件一级响应的措施，根据《新型冠状病毒肺炎防控方案（第八版）》《新型冠状病毒肺炎诊疗方案（试行第九版）》《新冠肺炎聚集性疫情处置指南（修订版）》《全省教育系统常态化核酸检测工作总体方案》《关于印发新冠病毒抗原检测应用方案（试行）的通知》等要求，本着师生健康和生命安全第一的指导思想，为及时有效地控制新型冠状病毒感染的肺炎传染病在校园的发生和流行，使传染病工作有力、有序、有效开展，特制定此应急处置预案。

**一、目标**

1.完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

2.建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制传染病在校园的发生和蔓延。

**二、工作原则**

1.统一领导，分级负责。坚持“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针。

2.以人为本，生命至上。始终将师生员工生命健康放在第一位。

3.园地协同，联防联控。与属地无缝对接、协同作战。

4.严格管控，科学防控。做到依法防控、科学防控、精准防控。

**三、组织机构**

（一）领导小组：成立以园长为组长、副园长和保健主任为副组长、行政和各班班主任为成员的传染病防控工作领导小组。切实加强领导，依法管理，园长亲自抓，分管领导配合抓。

传染病疫情管理小组：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 职务 | 姓名 | 职责分工 |
| 组长 | 赵晓丽 | 具体负责落实学校的突发传染病事件防治工作。 |
| 副组长 | 倪元美 | 综合及联防联控组：负责突发疫情应急处置的组织协调工作；负责对接属地学校疫情处置专班、上级主管部门、属地防控部门，协调落实相关工作要求；负责疫情信息、工作信息、动态信息的汇总报告工作；加强与各工作组的沟通协调，共同做好有关工作。 |
| 副组长 | 陈渭芬 | 流调转运组：在属地流调专班领导下，配合进行现场流调（按要求提供相关信息等），协助甄别校园内密接、密接的密接等重点人群；协助做好阳性病例、密接、密接的密接的转运工作；全面收集和分析师生健康信息，提出防控建议。 |
| 检测组：制定全校师生员工抗原及核酸检测方案；根据疫情防控需要开展抗原自检工作，协助做好全员核酸检测采样点设置，检测分工安排和其他配合工作；跟进抗原及核酸检测结果，并及时进行反馈。 |
| 健康监测及人员管理组：按照归口管理原则做好幼儿、教职工、志愿者、后勤保障人员等管理。  落实校内师生员工健康日报告等制度；及时掌握师生员工出现可 疑症状以及其他突发疾病情况，并对外联系医疗机构。 |
| 组员 | 闵晓黎 | 校园管控督查组：落实校园封闭管理和校门管控要求，根据封控级别，划定健康管理区域，布置警戒线，设置单向通道，对校内楼道出入实施管控；负责校园各区域 24 小时安全巡查。 |
| 后勤保障与消杀组：负责全校师生教工用餐保障；负责供水、供电、供气保障；负责防疫物资储备与调配，确保各类防疫物资、生活物资充足；按照操作规范与流程，定期对重点区域进行消杀；规范处置医疗废弃物。 |
| 组员 | 许多琪 | 志愿服务保障组：负责组织教工开展志愿服务，做好志愿者技能培训。 |
| 心理危机干预工作组：组建心理健康应急团队；稳定全校师生员工心理状态，重点关注新冠病毒感染者和隔离师生员工的心理状态；及时排查识别需要干预的目标人群。 |
| 组员 | 陈芝兰 | 宣传教育与舆情管控组：及时发布权威信息，回应社会关切；及时处置突发舆情，消除负面评论，引导正面舆论；掌握师生思想动态，关心特殊学生群体；做好家校沟通联系工作。 |
| 组员 | 於惠娟 | 教学运行组：停止线下教学活动，执行在线导学方案，组织开展师生线上导学工作；安排线上健康教育等。 |
| 组员 | 各班班主任 | 认真落实晨午检及因病缺课追查制度，主要负责各自班级的宣传教育、卫生的检查、晨检、因病缺课的上报和复课及疫情出现时配合相关部门紧急处理，以及做好幼儿和家长的摸排工作。 |
| 组员 | 保育员 | 主要负责教室、专用活动室、公共区域等的消杀工作，教室的通风消毒等工作。负责呕吐等情况下的应急处理、环境消杀工作。 |

**四、应急处理**

1.信息上报

发现核酸检测阳性病例及密接后，第一时间启动校园应急响应机制，宣布由常态化疫情防控进入应急状态。如病例（无症状感染者）、密接或密接的密接还在学校，应第一时同管控，启用设置的应急隔离室进行隔离，立即联系属地防控部门进行转运，同时向上级主管部门汇报。如病例目前不在校内，也应立即向属地防控部门和学校上级主管部门报告。

2.启动联防联控机制

在区级情防控领导指挥机构统一领导下，成立幼儿园疫情处置专班。政府和相关部门第一时间介入，靠前指挥，建立“一对一”专项协作机制。派驻固定对接的“五大员”（包括教育、公安、卫生健康、市场监管及街道社区工作人员和相关专家）进驻幼儿园，协助落实防控措施。依靠政府部门力量紧急征用宾馆、交通工具，第一时间将排查出的密接、密接的密接协助转运至校外集中隔离点。明确疫情相关信息由属地相关部门扎口，及时向社会发布事件信息或公告，并向各有关部门通报。

3.启动校园应急响应

幼儿园新冠肺炎校园突发疫情应急处置工作领导小组、工作组立即进入应急状态、应急体系立即启动、应急人员立即到岗、应急处置立即展开。

4.校园封闭与管控

发现核酸检测阳性人员后，经应急处置工作领导小组确认后立即实施校园封闭管理。幼儿园大门全部关闭，人员只进不出，病例轨迹涉及场所按要求实施封闭管理。立即停止幼儿园内一切教学、教研活动、行政办公会议、文娱体育活动等。半小时内通知到每一位师生员工，教职员工全部在办公室待命，幼儿在老师的组织下有序在班级里待命。一小时内，以应急处置工作领导小组名义向师生员工发送《校园突发疫情情况告知书》。加强园门口安保和校内安全巡查。园外师生员工做好个人防护，减少外出，主动向所在社区报备。

5.协助流调与风险人群排查

迅速协助流调专班开展流行病学调查，排查病例行动轨迹，开展传播风险评估，精准划定风险区域。按要求调查收集师生员工相关信息，协助开展风险人群排查。每日统计汇总各类人员的健康信息、核酸检测结果，分析流行态势，评估防控效果，制作简报，提出防控建议。

接触者类型判定

密接者：指疑似病例和确诊病例症状出现前2天开始，或无症状感染者标本采样前2天开始，与其有近距离接触但未采取有效防护的人员。

次密接：对与感染风险较高的密切接触者共同居住和工作等接触频繁的人员可判定为密接的密接。出现校园聚集性疫情、传播链不易明确时，应迅速进行封控管理，优先做好密切接触者的追踪，不再强调判定该范围内密接的密接。

一般接触者：与疑似病例、确诊病例和无症状感染者在乘坐飞机、火车和轮船等同一交通工具、共同生活、学习、工作以及诊疗过程中有过接触，或共同暴露于婚（丧）宴、商场、农贸（集贸）市场、公交车站、地铁内等公共场所的人员，但不符合密切接触者判定原则的人员，为一般接触者。

1. 健康管理与监测

（1）核酸检测点设置。密切接触者、密接的密接核酸检测在集中隔离场所进行，一般接触者的核酸采样由幼儿园统一组织师生至采样点集中进行。有发热、咳嗽等症状的人员应该分开采样或者上门采样，避免交叉感染。

（2）环境监测。对病例生活、学习、工作的场所进行环境、物品核酸检测，评估风险区域，指导开展消杀工作。

7.分区管控

坚持“预防为主、防冶结合、依法科学、分级分类＂的原则， 实现常态化精准防控和疫情应急处置有机结合、快速转换。根据流行病学调查结果，结合阳性病例活动范围与频次，配合属地疫情防控领导指挥机构精准划分校内封控区和管控区，并做好相关管控工作，即封控区实行“区域封闭、足不出门、服务上门”；管控区实行“人不出区、严禁聚集”。

8.校园消杀与环境管理

（1）消毒

学校在“五大员”专班和属地疾控部门的指导下开展消毒工作。随时消毒；终未消毒；预防性消毒。

（2）环境管理

做好垃圾处置、废弃口罩处理。

9.后勤保障与服务

（1）做好餐饮保障

为师生提供安全、卫生的饮用水。及时采购、储备粮油、蔬菜、肉类等基本生活物资，严格监管采购渠道。采用线上订餐、食堂无接触式配送方式供餐。餐饮种类多样化，以满足不同群体的需求。如果食堂供应能力不足，可寻求第三方供餐服务。

（2）做好防疫物资供应

向师生提供必要的防疫物资，如体温计、洗手液、肥皂、消毒液、口罩、防护帽、乳胶手套、隔离衣等。幼儿园后勤管理部门应制定“疫情防控物资计划表和进库出库登记表”，动态掌握和及时储备数量足够、品种齐全的疫情防控物资。

（3）做好生活用品保障

确保生活必需品储备充足、供应有序、价格稳定。为师生提供电话订货或线上订货和无接触配送。对经济有困难的学生，学校应给予适当补助或减免。

（4）协助做好转运组织工作

配合属地学校疫情处置专班，高效、快速完成需要进行集中隔离师生员工的转运工作。做好前往园外就医人员的接送工作。

10.健康宣教

及时开展分类别疫情防控健康宣教，可采用线上培训的方式，分类分次组织学校疫情防控领导小组、工作小组、班主任、食堂员工、安保等各类人员学习防控知识，掌握幼儿园疫情防控应急工作流程和各项制度。建立上述人员实时在线管理群，确保指令直达，高效临机处置突发事件。充分利用江苏校园疫情防控培训平台( http://wmooc .icourses.cn/js2020.html)， 全面加强师生员工 疫情防控能力培训。

11.心理健康服务

协调属地行政部门、专业机构组建由精神科医生、精神科护士、心理治疗师组成的心理危机干预组。开设疫情防控心理支持热线，热线电话实行24小时值班制。发挥网络作用，组建心理个案重点关怀专班，对目标人群分类分层次开展精准心理健康指导。

12.教学运行

疫情得到有效控制前，师生员工居家，停止一切聚集性活动和其他集体活动。引导幼儿开展线上导学活动，根据疫情变化，适时做好假期延期等相关工作的衔接与主题活动开展的调整。

13.舆论宣传引导

（1）及时发布权威信息

在属地统一扎口管理下，及时通报园内疫情情况，回应社会和师生关切。积极引导正面舆论，推送权威信息“入圈”。

（2）加强全网疫情专题舆情监测

发现重大舆情及时在防控工作群通报，第一时间上报幼儿园疫情防控工作领导小组，并协同属地有关部门，跟进处理。利用园内媒体和官方渠道，及时宣传疫情防控的注意事项、辟谣信息和重大舆情信息等，强化园内舆情监测与引导。

14.紧急医疗救助

关注师生医疗需求。幼儿园防控领导小组成员、分管园长、班主任应第一时间建立联络网。接到医疗救助申请后，组织会诊，确定诊疗方案。如需园外就医，联系安排疫情保障车辆送至定点医院就诊。人员转运期间，做好防护和全封闭管理措施，做好人员信息登记，坚决防止疫情输出风险。

**五、后续处置**

疫情应急处置完毕后，幼儿园要继续做好以下工作。

1.积极配合上级部门调查处理，如实提供情况；准备好相应材料备查。

2.对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

3.总结经验教训，反思提升，制定更加完善有效的防范应对措施。

附：应急处置流程图

