安全活动：小问题大安全

活动目标：

　　1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。

　　2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。

　　3、能对画面中的行为作出评价。

活动准备：教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

　　（一）谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

　　教师：

　　1、我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。

　　2、我们一起来看一看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

　　（二）引导幼儿阅读教学挂图。

　　1、引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

　　教师：

　　(1)图上的小友朋是怎么上楼梯的？

　　(2)图上的小友朋是怎么下楼梯的？

　　(3)有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

　　2、引导幼儿阅读画面中的儿歌。

　　教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

　　（三）引导幼儿阅读第二组图。

　　1、教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

　　2、教师：

　　(1)小哥哥怎么了？他会说什么？

　　(2)你们觉得他这样做对吗？为什么？

　　（四）引导幼儿阅读第三组图。

　　1、教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

　　2、教师：

　　(1)厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

　　(2)看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

　　(3)引导幼儿阅读画面中的儿歌。

　　教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起来念一念。

　　（五）实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

　　1、组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

　　2、教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

　　家园共育：

　　1.家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

　　2.家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装。