**大班《地震来了怎么办》**

活动目标

1.帮助幼儿掌握安全知识，从小树立保护自我的安全意识。

2.设计安全教育课程，以丰富地震知识，提高防震意识与幼儿应对危险能力。

3.通过演练，让幼儿懂得地震来时正确的避震、疏散方法，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。

4.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

教学用具：1.幼儿教师共同收集的地震安全宣传挂图，课件，地震视频小简段，爱心小背篓。

2.逃生小书包(手电筒，矿泉水，面包，打火机，刀子，绳子等)

活动过程

一、课前热身

老师带领小朋友闭着眼睛听音乐，让幼儿感受地震来时天崩地裂的感觉，教师观察小朋友的表情。

听完音乐提问：1.音乐表现的是什么声音?(地震时的声音)

2.小朋友听了音乐以后有什么感觉?(害怕)

引导幼儿说说自己的见识和感受，使幼儿知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序的撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办?------(幼儿讨论问题)

二、幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练过程做观察记录。

三、教师对幼儿的撤离演练做评价，发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果(从幼儿的撤离路线和撤离时的动作进行评价)。

四、教幼儿安全有效的撤离

1.学习正确的撤离动作

提问：我们在撤离的时候如何在运动的过程当中保护自己?

(双手抱头，上身向前弯曲，快速撤离)(教案出自：快思老师教案网)

2.出示班级撤离图带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。(使幼儿知道图中标记路径为安全的并且为最近路径。)

3.带幼儿观察撤离路径的条件,引导幼儿讨论：怎么走到达安全地带的路径最快，启发幼儿讲述撤离方法和注意事项，(如可以分成两队，按顺序，听老师指挥，不拥挤等。)

4.组织幼儿进行演习，演练室内紧急避震和撤离。若在演练过程中出现幼儿拥挤，无秩序老师要及时纠正并组织再次演练，使幼儿掌握正确快捷的撤离方法。

五、让幼儿了解一些防震减灾的基本常识。

