**附件：**

**2022年常州市武进区教育局关工委工作要点**

2022年区教育局关心下一代工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记对关心下一代工作的系列重要指示，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，加强青少年思想道德教育，深化青少年爱党爱国教育，支持帮助青少年成长成才，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

**一、不断深化学习，为工作明方向添动力**

认真学习领会宣传党的十九届六中全会精神，学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话和做好关心下一代工作的系列重要指示精神。牢牢把握关心下一代工作的政治方向，不断增强做好关心下一代工作的使命感责任感，坚守立德树人根本任务，拓展关爱内涵，丰富工作载体，创新工作方式，不断优化青少年成长环境。

各级关工委要制定学习计划并加强落实，进一步凝聚共识、明确任务；局关工委要指导各校关工委结合实际，多形式、有重点、分层次抓好学习，努力把学习成果转化为推动关工委优质化建设均衡发展的动力、举措与成效。

参加省、市教育关工委负责人培训班。多种形式组织基层学校关工委负责人及工作团队人员、“五老”人员学习培训。

**二、扎实推进创建，促进优质化均衡发展**

认真学习贯彻落实中办、国办印发的《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》，以及教育部党组《关于加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会工作的意见》、教育部关工委《全国教育系统关心下一代工作委员会工作规程》，落实好省委教育工委、省教育厅《关于推进全省教育系统关工委优质化建设工作的意见》（苏委教〔2019〕1号），实施《关工委优质化建设均衡发展基本要求》。上半年召开5个首批试点单位工作交流和推进会，确定第二批创建单位名单，不断加大创建工作的力度。

发动和组织负责关工委的老同志开展优质化建设的调研、专题研讨，撰写论文。积极参加省教育系统关工委组织的优秀论文和调研报告评选活动。

**三、紧抓价值核心，深化立德树人教育**

深化社会主义核心价值观教育，深化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，以丰厚的红色资源和历史文化资源为载体，贴近学生，做出特色，喜迎党的20大召开。

**一是用好红色资源，增强教育的感染力**。积极挖掘、利用当地的红色资源，如常州“三杰”纪念馆、各地的烈士陵园、革命英雄纪念碑、反映中国共产党光荣革命历史的各种纪念地、革命先烈的书信、文物，参加过抗日战争、解放战争、抗美援朝战争的老战士等等，通过组织学生参观、走访、开展纪念活动、编写当地的革命斗争史等方式，让红色基因渗透在青少年的成长过程之中。抓住“清明”“五四”“七一”“八一”“十一”等节庆和庆祝抗战胜利、常州解放等纪念日的教育契机开展多种形式的教育活动，使学生在活动中深刻理解革命斗争的艰辛和今天幸福生活的来之不易。

**二是用好历史文化资源，增强教育的吸引力**。全区各级教育关工委要积极参加市关工委在全市开展的“文化塑造未来”铸魂工程，发挥文化育人功能，用优秀传统历史文化，提高学生的人文素养和高尚品格的培育。继续借助铸魂工程这个平台，老少携手，通过办文化讲坛、讲名人故事、访名人故居等教育活动，引导青少年以继承“修身、齐家、治国、平天下”的中华文化精髓为己任，志存高远，内外兼修；以社会主义核心价值观和中国梦的理想信念为引领，知行合一，与时俱进，使青少年理想信念教育常态化制度化。积极参加“书香常州”暑期读书活动。

**三是精心组织主题活动，增强教育的行动力**。开展《勋章》《筑梦九天》主题教育读本读书征文活动，积极参加省教育系统关工委组织的主题读书征文活动。

**四、融合家校教育，构建全方位育人格局**

学习宣传贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，紧扣“双减”之后的新变化新需求，加强家长学校建设的实践研究，针对青少年学生新需求，做好家庭教育工作，进一步促进家庭教育、学校教育、社会教育深度融合。

认真落实省教育厅和省文明办、省关工委联合印发的《关于推进校外教育辅导站建设的意见》、省教育厅和省关工委联合印发的《关于推进“校站结合”提高青少年校外教育水平的意见》，继续加大支持社区教育的力度，做好选派优秀教师参加“校外辅导站”工作。

组织有关学校关工委人员参加省教育关工委在职在编家长学校校长培训班，组织参加省教育关工委家庭教育及家长学校建设优秀调研报告选评，组织进行省教育关工委优秀家长学校表彰推荐工作。巩固合格家长学校总校认定工作成果，发挥总校在家长学校建设中的指导作用。

**五、加强关爱工作，精准服务青少年**

各校要结合实际，协同多方力量，运用多种方式，坚持不懈地为青少年学生和青年教职工做好事、办实事、解难事，不断扩大惠及面。

紧扣青少年实际，精准做好关爱工作，既重物质帮扶，更要精神关爱。高度关注后疫情时代青少年身心健康，拓展“关爱超市”“谈心屋”内涵，发挥“互联网+关工委”功能，建立更多的“爷爷奶奶谈心知心倾心热线”，形成更普及的青少年学生之间的“身心健康观察哨”，通过线上线下，随时随地、个性化地为青少年学生排忧解难。

调研“双减”后青少年学生新的需求特点，做好中小学幼儿园学生服务关爱工作，不断拓展新内涵。

**六、加强自身建设，提升工作能力水平**

**一是加强队伍建设**。要加强学习，主动聚焦中心服务大局，不断提高新时代做好关心下一代工作的素养，不断提升关爱服务体系和关爱服务能力。要深入调研，了解青少年价值取向、兴趣爱好，把握关工委工作实情，做到心中有数、有底、有谱。要提高能力，提高思考分析能力、线上工作能力、责任担当能力，尤其要提高与时俱进推进工作的能力。

**二是加强机制制度建设**。坚持“围绕中心、配合补充，主动作为、协同创新，立足基层、注重实效”的工作方针，落实好“党建带关建”的工作机制，坚持在同级党组织领导下开展工作。坚持改革创新，把握时代脉搏，保持关心下一代工作的生机与活力。

**三是加强基层组织建设**。坚持面向基层，依靠基层，深入基层，服务基层，把工作重点放在基层。要根据人员变动、布局调整情况及时调整关工委班子人员，建立健全基层学校关工委组织。

**四是加强互联网+关工委建设**。适应新趋势，互联网是关工委必须进入的领域。要建好、用好、管好网上关工委。用好宣传阵地，建立通讯员制度，为全社会共同关心下一代健康成长提供舆论支持，营造良好氛围。

完成上级关工委组织的工作任务。