附件

“双减”工作督导要点

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **具 体 指 标** | **落实情况** |
| 1 | 是否建立以校长为第一责任人的学校“双减”工作机制并发挥作用 |  |
| 2 | 是否制定学校“双减”工作具体实施方案 |  |
| 3 | 是否建立学校“双减”工作宣传及舆情处置机制 |  |
| 4 | 是否严格执行小学上午上课不早于8:20、中学上午上课不早于8:00 |  |
| 5 | 是否开齐开足国家规定课程 |  |
| 6 | 是否积极推进幼小科学衔接，严格按课程标准做到零起点教学 |  |
| 7 | 是否提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名 |  |
| 8 | 是否实行考试等级制呈现 |  |
| 9 | 是否积极配合教师特别是骨干教师交流轮岗 |  |
| 10 | 是否有教师有偿补课行为并建立查处机制 |  |
| 11 | 是否建立作业监管机制，落实公示、批改检查等要求 |  |
| 12 | 是否落实小学一二年级不布置家庭书面作业，三至六年级书面作业平均完成时间每天不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间每天不超过90分钟 |  |
| 13 | 是否落实“一教一辅”要求 |  |
| 14 | 是否落实有特殊需求学生的延时托管服务 |  |
| 15 | 是否落实初中学校创造条件开设晚自习要求 |  |
| 16 | 是否已全面推行课后服务“5+2”模式 |  |
| 17 | 是否落实课后服务“一校一案”要求 |  |
| 18 | 是否落实课后服务收费政策 |  |
| 19 | 是否已落实并发放教师参与课后服务补助 |  |
| 20 | 是否引导家长树立科学育儿观念，推进家校协同 |  |
| 21 | 是否将“双减”纳入教学管理和质量评价 |  |
| **典型做法** |  |