**16 雷雨**

**教学目标：**

　　1．会认“压，乱，垂，雷”四个生字，会写一个生字“垂”。

　　2．有感情地朗读课文，充分感受雷雨前的情景，初步感知雷雨中和雷雨后的景象。用“越 \_\_\_\_ 越\_\_\_\_\_\_”说句子。

　　3．联系生活，培养学生有观察天气变化的意识。

　　教学重点：感受雷雨前的情景。

　　教学难点：联系生活感知，感情朗读雷雨前的描写。

**第一课时**

　　一、揭示课题，整体感知课文

1、出示“雨”字。雨有很多种，你见过什么样的雨？当时是怎样的情景。（板书雨）（学生自由说）

　　2、今天我们将要迎接的就是一场雷雨。（板书雷雨）雷是生字，请小朋友拿出手指跟老师一起写一下这个字。

　　3、齐读课题，你有什么想问的吗？

　　4、有一位小朋友把他观察到的雷雨景象写成了一篇文章。今天，让我们一起走进16课，和这位小朋友一起看看这场雷雨吧。

　　二、初读课文，识字。

　　1、自由朗读课文，要求：自由朗读课文，做到读准字音，读通句子，难读的句子多读几遍。

　　2、检查生字词的学习。

（1）开火车读词。（带拼音，去拼音）

雷雨 乌云 窗户 彩虹 蜘蛛 蝉

黑沉沉 压下来 垂下来 乱摆 逃走

迎面扑来 越来越亮 越来越响

　　（2）联系文中的句子巩固识字。如：

　　满天的乌云，黑沉沉地压下来。

　　忽然一阵大风，吹得树枝乱摆。

　　一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。

　　三、再读课文，理清文章结构

　　1、请同学分自然段轮读全文。

　　2、课文读得很流利，现在我们也来看一看，课文除了有八段文字，还有两幅图画。这两幅图分别描绘的是什么景象。（生：雷雨中和雷雨后）

　　3、那缺一幅描绘什么时候的图画啊？（生：雷雨前）

　　教师随即板书：雷雨前、雷雨中、雷雨后。

　　4、默读课文，想一想课文那几个自然段分别是描写雷雨前、雷雨中、雷雨后的？（学生默读课文，试着把描写“雷雨前--雷雨中--雷雨后”的三个部分划分出来。）

　　四、学习1-3自然段雷雨前景象

小朋友们，大自然很奇妙，每当雷雨来临之前，大自然会有很多变化。

1、出示雷雨前录像：你看见了什么，听见了什么，感受到了什么？（生回答乌云、闪电）

2、出示满天乌云的照片，（你看到了什么样的乌云？）请同学们用自己的话来形容一下现在云的样子。（有的说：无数的乌云，有的说：很厚的乌云，有的说：黑沉沉的乌云,还有的说：云很低……）

咱来看看课文中怎么说？（出示句子“满天的乌云，黑沉沉地压下来。”） 同学们这么多这么厚的乌云压下来，你知道什么是压吗？谁能做个压的动作？（哦，很使劲的往下按，是吧）

如果换成了满天的乌云向你压下来，你又会觉得怎么样呢？（很闷很热）同学们应该怎样读才能读出闷热的特点呢？（个人读---评议—齐读）

3、学生齐读后，师说：是呀，雷雨前，乌云密布，大地变暗，小朋友门都感到害怕，就连树叶和蝉好象也和我们一样。

　　引读：“树上的叶子（一动不动，）蝉一声（也不出。）”

对比句子：a、叶子不动，蝉不叫。

b、叶子一动不动，蝉一声也不出。

比一比，给你们的感觉一样吗？

通过对比，我想大家一定知道哪个句子程度更深些？（第二个句子程度更深，更能感受到闷热）怎样才能更好地读出闷热的感觉？谁来读？（指名读）

为什么天气那么闷热呢？（因为叶子一动不动，说明一点儿风也没有。）

雷雨前没有一丝风，真闷热。（齐读）

1. 雷雨前天气非常闷热，一丝风也没有，接着天气发生了什么变化？（出示大风视频）你们看到了什么？

忽然一阵大风，树枝会怎样呢？（出示句子指出乱摆） 什么是乱摆？谁来做做树枝乱摆的样子？那平时春风吹过时，树枝是怎么样的呢？（跳舞）可是现在树枝不再跳舞，而是乱摆，这说明什么？（说明这是一场狂风啊！）（小组内个人读----评议----小组齐读）读出他的凶猛

练习说话：忽然一阵大风，吹得＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　。

1. 大风惊动了一个小精灵，他是谁？（蜘蛛）

这一阵大风刮得蜘蛛怎么样了呢？点出句子。你为什么要逃呢？师说：你为什么不呆在树上了？（风实在太大了）观察图片，蜘蛛是怎样逃走的？（垂下来）你们知道怎样是垂吗？ （ 做小实验，亲身体验“垂”。）请同学们分小组，用一根绳子绑住一件小物品，做快速下垂的工作，模仿蜘蛛在生死关头时垂下就逃走的匆忙情景。小蜘蛛雷雨快要来了，你的心情怎样？（害怕）谁来读一读（蜘蛛的害怕）

6、大风过后，接着就是闪电和雷声。

　　引读句子：“闪电越来越亮，雷声越来越响。”

　　（词语、句式训练）

　　体会“越\_\_\_\_\_\_越\_\_\_\_\_\_”用的生动形象。（体现出一个有弱到强的过程）

　　学生用“\_\_\_\_\_越\_\_\_\_\_\_越\_\_\_\_\_\_”说句子。（充分说）

　　过渡：同学们说得越来越好了。

7、课文1——3自然段描写的是雷雨前的景象，实际上每段话都告诉了我们一个下雨前的自然现象，你能用一个词语形容一下吗？

　　第一段：乌云密布

　　第二段：狂风大作

　　第三段:电闪雷鸣

　　8、其实下雨之前天空除了乌云密布、狂风大作、电闪雷鸣，还有一些其它的现象也是表示要下雨了呢？

　　提示：①燕子拍拍翅膀低飞。②蚂蚁搬家。

　　还有关于雨前征兆的谚语呢：①乌鸦唱晚，风雨不远。

　　②鱼儿出水跳，大雨要来到。

小结：小朋友们，夏天的雷雨前，乌云密布，又闷又热，忽然间又狂风大作，天气的变化太快了，看着闪电越来越亮，听着雷声越来越响，让我们感觉到一场大雨顷刻将至，让我们一起再来边读边想象吧！（再次读）

　　五、写字指导。

　　1．出示生字：乌、压、垂，引导学生进行观察。（生观察交流，说书写时应注意的笔画。）

　　重点指导：“垂”。（“垂”字上边的撇要写得短而平，下面的横逐渐加长，最后一横又要缩短。）

　　六、总结

　　小朋友们，一场常见的大雨，小作者却能把这场雷雨前景象描绘的如此淋漓尽致，可见，肯定是经过了非常仔细的观察，才能把文章写的这么美，我想：我们也要像作者一样做个生活的有心人，做个细心的观察者，你一定会有精彩的发现！下节课我们继续来学习雷雨中和雷雨后会发生什么样的变化呢？

　　八、作业

　　完成课后的“读读抄抄”，学习这种积累的方法，把自己喜欢的或者精彩的句子摘抄下来，并在重点词语下面做一个小标记。