**《激情冰雪 喜庆冬奥》主题班会**

常州市武进区漕桥小学四（2）班 周俊吾

**一、班会目的**

通过主题班会，使学生对奥运会和中国的奥运史有一定的了解，能体会到奥林匹克精神对我们的巨大鼓舞作用，激发学生的爱国主义情怀，为越来越强大的祖国点赞、自豪，同时引导学生扎实掌握所学知识，培养主动学习的好习惯，努力提高自己的综合素质，为做共产主义按班人做好充分的准备。

**二、班会准备**

1、提前将学生分组，课下收集奥运相关的资料。

2、准备好“冬奥知识问答”竞赛题及相关材料。

3、准备好一些心愿卡片，让学生写上对奥运和祖国的祝福。

**三、教学过程**

导语:

师:同学们，2008 年8月，北京奥运会圆满落下了帷幕，中国主办方向世界交上了一张完美的答卷。时隔7年，也就是2015年7月31日，随着国际奥委会主席巴赫宣布:中国北京获得2022年第24届冬季奥林匹克运动会的主办权。北京，这个名字，又一次创造了历史。中国北京，成为了全球唯一一个既举办过夏奥会，又即将举办冬奥会的城市。中国，已经做好迎接四方宾客的准备了,并向全世界发出了热情的邀请。

1、多媒体导入

播放在平昌冬奥会上展示的“相约北京”视频，播放完毕后。请学生说说所思所感。(你看见了什么? 想到了什么? )

(中国人民的热情，中国实力的强大。)

师:同学们，正是由于我国的综合实力强大了，我们国家才有能力申办奥运会，而这也是实现“中国梦”的一部分。作为一名小学生， 我们对冬奥会又了解多少呢?课前大家都搜集了相关的资料，接下来，我们就来比一比，赛一赛。

2、奥运知识竞赛(分组比赛，结合评价)

A.首先出示简介部分

B.会徽:会徽的名字，观察会徽，你看到了什么?得到了什么信息?

c.冬奥会最最精彩的莫过于紧张激烈的比赛项目，接下来，两位同学给大家带来个小儿歌，先让大家泡耳福。

师:从儿歌当中，你听到了哪些比赛项目? (生答) 看来大家都认真倾听了。

接下来，大家想要一饱眼福吗?让我们静静欣赏。

孩子们，你们看的这么投入，那看完了，你想说些什么?

(冰雪之美，奥运之乐。联系实际)

挑战记忆力:你还记得冬奥会的比赛项目吗?

D.精彩的赛事离不开优秀的运动员，你知道咱们国家的哪些优秀运动员? (生答)

PPT呈现运动员图片

分享：你最喜欢哪位运动员？并说明理由，结合他的经历或故事。

1. 心愿卡片送祝福

师：同学们，我相信大家对冬奥会已经有了更多的了解。看（同时出示PPT)祖国的各界人士都用自己的实际行动表达着对冬奥会的期待和祝福。京张学生用29万枚骨牌拼图迎接冬奥: 200名来自首都高校的大学生志愿者在奥林匹克塔上组成“2022”字样，共同表达对冬奥会的期盼与祝福:张家口蔚县剪纸艺人赠送冬奥剪纸作品:延庆龙庆峡冰灯艺术节，无所不在的冬奥元素，让约20万平方米的展区成了冬奥乐园。

按下来也让我们加入进来吧，拿出你的笔和心愿卡，在上面写下自己对2022冬奥会的祝福的话语吧。

给每位学生分发一张心愿卡，请学生在心愿卡片上写上对2022冬奥会和祖国的祝福，增强对奥运的认识，升华学生的爱国情怀。

4、教师总结

师:看，熊猫信使又来了，我相信，它肯定会把大家的祝福带到北京，带给全世界。让我们一起助力冬奥，为我们的冰雪梦加油!好啦!这节课就上到这里。