《在〈人民报〉创刊纪念会上上的演说》《在马克思墓前的讲话》教学反思

这堂课设置的教学目标是分析课文写作技巧，学习演讲稿的写作方法。围绕教学目标设计三个任务，分别是——了解演说背景，把握演说情境；整体感知本文，把握文章结构；欣赏演说艺术，领悟演讲技巧。两个班学情不一样，故课堂侧重不同。2班学生课前预习较充分，在课本上标注了读不懂的句子，课上一起讨论解决理解上的问题，对课文传递的价值观有较好的领会，因此进行的较为顺畅。10班对课文的内容理解较浅，不过对文本结构及演说技巧的分析相对较好，对语言的表达更为敏锐。课前的准备还是不够充足，没有更好地结合两个班的班情给予不同的预习指导。以后备课要再细致一点，不只是课堂问题设置与分析，更要注重课前的引导。

这两篇课文篇幅不长，但是思想深邃，学生缺乏一定的知识储备，所以对其中的哲学思想感到陌生。课文与思想政治学科的联系较密切，但是在语文学科上超前接触，教材的安排是否有些不合理？我们在处理这些文本的时候该怎么为学生设置梯度，搭建支架呢？

我们在学完课文后进行了一次作文写作，学生对演讲技巧的分析没有什么问题，关键是自己写作时还是无法运用，后期的训练还是要跟上。