**大班足球游戏：宝贝对抗赛**

**游戏背景：**

《幼儿园教育指导纲要》指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

足球是一项全身性的游戏活动，以它特有的情节、规则等形式可以来陶冶幼儿的情操，通过足球游戏培养幼儿逐步有意识的养成他的责任感和互助互爱的合作精神新《纲要》认为：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，教师应该根据幼儿年龄特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，激发幼儿学习的兴趣，吸引幼儿主动参与”大班是孩子运动培养的关键期，他们已经可以做一些比较复杂的技巧性运动足球绕杆运球对于大班孩子来说，并不是项很难的体育活动，通过游戏的方式来开展，在激发幼儿学习兴趣的同时，也培养了幼儿的球感以及脚部的灵活性、专注性等。

**游戏准备：**

**知识经验准备：**有踢过足球的经验。

**物质材料准备：**标志盘；标志桶；标志服；足球；守门架。

**游戏过程：**

**一、热身活动：**

师：小朋友，我们分两队出发，听到我吹哨后就跳跃能量圈，然后第一个小朋友将标志桶全部推倒，然后再冲刺返回，与下面一个人击掌，下面这个小朋友负责将标志桶扶起来，接着冲刺回去。听明白了吗？

1. **幼儿球感练习：学习足球运球技能**

**（一）控球练习**

1.师：谁来说一说，我们有哪些玩足球的方法？除了以上玩足球的方法之外，还可以怎么玩？ （幼儿思考，引出活动：运球）

2.师：你可以怎样来运球？谁来示范运球？

3.小结：运球时，支撑脚稍微向前跨，踏在球的前侧方，膝关节稍微弯曲，身体稍微向前倾，运球脚提起，踢球的侧后部。

**（二）练习运球**

师：我们分成两队，听到吹哨后同时出发，先跑到球圈那里，拿一个球，然后带球走，到前面能量圈里都放有一个标志盘，带球到达后将球踩停，然后拿标志盘和自己的球交换位置即可，然后快速冲回去击掌下一个走。

**三、游戏：看谁的动作快，提升运球技能**

幼儿分为两队，防守队员从底线出发，进攻队员接到教练员的球之后开始向前走，去射门，防守队员抢到也可以射门，最后十分结束。

师：游戏时，我们要遵守规则：每次只能翻到(扶正)一个标志桶；玩游戏时两位孩子必须拍手接力；在运球的过程中，要将球控制在脚下，不能将球踢出场地之外。

**四、游戏活动：大灰狼来啦**

（一）交代游戏规则

师：我们一起围绕四个动物的家进行绕杆运球，听好信号，当老师说大灰狼来了，你们就躲到其他小动物家，小朋友们运球躲到小动物的家里，谁的动作慢，就会被大灰狼抓起来，被抓到的小朋友要运球绕着操场跑一圈哦。

（二）小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

**五、结束活动**

师：我们每人抱一个小足球，用球轻轻地敲我们的身体，我们来轻轻敲打肩、背、手、脚等部位。让我们的四肢活动起来，拍拍胳膊拉拉腿，扭扭脚腕，让我们的身体完全的放松。

**支持建议：**

**一、**在踢球的过程中注意安全，不推挤

**二、**整个过程用运球的技能来跑