跨学科综合实践学习 促学生核心素养发展

——记常州市优秀教师钱丽娟老师牵手活动

为全面落实立德树人根本任务，深化“双减”工作要求，进一步丰富和拓展综合实践活动课程，提升综合实践活动老师的课堂教学水平，2022年4月29日下午，常州市优秀教师钱丽娟老师牵手活动在腾讯会议开展。活动内容为教学观摩、集中点评、讲座。

1. 教学观摩

由孟河中心小学路焕老师执教的《数字与信息》结合数学与综合实践的学科特点，从学生的真实生活出发，发现数字编码问题，课堂上，学生观察、分析身份证号码，发现编码规律，进而探究规律，运用编码规律尝试自己编写学籍号，最后，路老师给学生拓展生活中的其他编码。学生能联系生活中观察到的数字信息解决问题，通过探究和体验，将编码规律应用到生活中，培养了学习数学的兴趣。

由孟河中心小学朱洋老师执教的《拧螺丝》结合科学与综合实践的学科特点，以项目化推进课程，在《认识工具》一课的基础上学习拧螺丝。课堂由三个活动组成，活动设计层层递进：观察螺丝，了解螺丝的构造，给螺丝分类；学会拧螺丝，选择合适的螺丝刀，组装小板凳；迁移运用，认识更多的螺丝与拧螺丝的工具。课程选题紧贴生活，学生不仅能习得拧螺丝的技能，还能在探究的过程中认识到工具的多样性为我们的生活带来了便利。朱老师采用的星级评价方式给了学生正向反馈。

二、集中点评

专家钱丽娟老师认为这两节课是非常有特色的基于学科素养、聚焦核心素养的课，是教师从自身学科素养出发，把学科素养体现在每一个学生的主题活动中，并基于综合实践活动的课程展示，学习方式具有很好的价值引领：学生进行跨学科学习与思维，在活动过程中锻炼、展示学生的能力。从自己学科的素养出发，把培养学生的核心素养体现在每一个学生的主题活动中，充分体现了跨学科的综合性。跨学科融入、项目化推进、信息技术介入、课堂真实探究、注重评价都是这两节课值得我们学习的地方。钱老师提示老师们，侧重跨学科学习的综合实践活动，要注意转变自己的身份和角色，不简单地以自己的学科为依托开展活动，而是以主题发展的需要为核心去设计和开展活动，要作为长线活动进一步推进。

三、讲座

专家钱丽娟老师以“乡土生活场景下学科育人方式变革——以语文学科为例”为题做讲座，钱老师从为什么我们要提乡土生活场景、乡土生活场景下语文学科育人方式的特点、乡土生活场景下语文学科育人方式如何变革三个方面展开解读。她从自然的、丰富的、综合的、实践的4个方面解读乡村生活场景下语文学科育人方式的特点。她还系统梳理现有教材中的乡土文化元素、即将颁布的语文课标实施带来新的建构契机、乡村生活场景下语文育人方式实施（项目化学习）三个方面重点解读乡村生活场景，语文学科育人方式的实践。

本次综合实践牵手活动的开展，为我校在新时代背景下、“双减”政策要求下深入进行综合实践课程的研究与开发、落实立德树人、强化实践育人、构建德智体美劳全面发展的育人体系提供了方向和指导。

(撰稿：胡叶 摄影：胡叶 审核：钱丽娟)