中班环保：地球，我的家

活动目标：

1.通过不同场景的对比，感受到有树木的地方才是美丽的地方，萌发爱护环境、保护环境的意识。

2.在游戏与情境中，大胆、有创意地表达内心感受。

3.通过对地球爷爷的帮助，体验关心他人，快乐自己的愉悦心情。

活动准备：

1.利用双休日，请家长带孩子到树木茂盛的景点游玩，体验山清水秀、空气清新的感觉。

2.一些水土流失的宣传图片布置教室，并有意识地讲解砍伐树木的坏处。

3.地球头饰一个，小树若干贴在地球爷爷的衣服上。大树头饰若干个，挂满水果的树木一棵，动物头饰若干个。

活动过程：

一、地球爷爷生病了  
　　（教师饰演地球老人上场，衣服上挂满了小树。幼儿自选头饰扮演动物坐在场地后部）  
　　——小动物们，你们好！我是地球爷爷。我身体多棒！我的山绿绿的，水清清的，小鸟在树林里欢快地唱歌。我天天都是笑咪咪的。（此时，电视里播放森林的早晨、小鸟鸣叫、泉水叮咚的VCD，幼儿欣赏。）  
　　——可是\*\*近，我却生病了。(衣服上小树没有了)因为人们为了赚钱，把我的树宝宝全砍掉了。没有树宝宝陪伴我，我缺少新鲜的空气，身体是越来越差了。有时我难受得会哭，结果天上下大雨，河里发大水；有时我又口渴，干得地都裂口子了。我的沙漠越来越多，树木越来越少。唉！真想念我的树宝宝呀！（此时，电视里播放洪水泛滥、大地开裂、沙尘暴的VCD。）  
　　二、给地球爷爷找病因  
　　——小动物们，我们刚刚看见地球爷爷生病了，多疼呀！那样子真可怕。我们当医生给地球爷爷治治病。我们先去看看地球爷爷哪儿生病了。  
　　（幼儿来到布置好的场地上观察。马上有幼儿发现了沙漠、开裂的田地、黄黄的河水。他们七嘴八舌地讨论开来。有几个幼儿拉着教师来到沙漠。）  
　　—— (幼：“哎呀！这里都是沙子呀！”老师和幼儿一起想像沙漠的生活)我口渴死了。（幼儿做口渴状）太阳怎么这么毒呀，热死了！（幼儿做擦汗状。）地球爷爷哪不舒服呀？(一个幼儿说:“地球爷爷发高烧了。”并用手摸摸地)我们给他吹吹风，降降温。（学风声）不好了！沙子全飞起来了。（幼儿都捂眼睛、捂嘴巴、捂鼻子。“我的眼睛里、嘴里、鼻子里全都是沙子，难受死了。”有的幼儿还做吐沙子状）我们快点离开沙漠吧！  
　　——地球爷爷还有哪儿不舒服？  
　　（幼儿来到浑浊的大河边）  
　　——河里有很多水，喝点水解解渴吧。（有个幼儿说：“老师，不能喝，水太脏了”）那我们把身上的沙子洗掉吧。哎呀！这河水里怎么也是沙子？太脏了！我们都变成小脏猪了！快走吧。（幼儿自由发挥表演，表情很丰富）  
　　（幼儿来到开裂的田地里）  
　　——你们看，这里的庄稼都干死了。怎么回事？(幼儿讨论，有的幼儿说没有水，田地都裂口子了；有的说是因为没有树，水都跑到天上不下来了……有的幼儿边说边学禾苗蔫蔫的样子)  
　　——这有一个山洞，我们过去看看。  
　　（幼儿钻过山洞后，来到山清水秀的树林。配班老师和保育员扮演大树）  
　　——这儿与刚刚我们看见的有什么不一样？你们喜欢这儿吗？为什么？那我们在大树下休息一会儿吧。（幼儿放松地嬉戏、欢呼，很开心）  
　　三、给地球爷爷治病  
　　（幼儿坐在大树下）  
　　——小动物们，你们刚刚发现地球爷爷哪些地方病了？（有好多沙子的地方，水脏的地方，没水的地方）  
　　——为什么这些地方会生病了呢？怎么帮他把病治好？（幼儿自由表现内心的感受，同时不断地从同伴处获取更多的信息，产生灵感，并大胆、有创意地表达。）  
　　——幼儿归纳总结，讨论哪种方案\*\*好。\*\*后幼儿决定帮地球爷爷找回它的小树宝宝，去植树。  
　　—— 幼儿自由组合，两人一组，商量哪一个改当“小树”，哪一个还当“小动物”。“小动物”牵着“小树”，把“小树”种到“沙漠”、“浑浊的大河边”和“干旱的田地边”，并施肥、浇水。（幼儿想像着与同伴一起植树，看着自己亲手种下的“小树”慢慢长大，非常开心。看到荒凉的地方也长满了小树，都抢着要老师欣赏）  
　　四、地球爷爷感谢小朋友  
　　——啊！我的树宝宝全回来了！太棒啦！我的山又绿了，水又清了，田地又种满了庄稼。我太高兴啦！谢谢小动物们，太谢谢了！请你们每年春天都和爸爸妈妈去植树。我就不会再生病了！