**校本课程实施效果评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | |  | | | | **教师姓名** |  |
| **指标** | | **评价标准** | | | | | **实际得分** |
| 4分 | 3分 | 2分 | 1分 | |
| 1 | 本门课程目标的实现程度 | 完全达到了课程纲要所设定的课程教学目标，部分方面甚至超过了预设目标 | 基本达到了课程设计的目标，部分目标根据实际情况有所调整，目标的总体达成质量交稿 | 多数课程目标已经实现，部分目标未能达到，或者教学目标达成的质量不高 | 勉强完成计划的教学任务，实施效果与原来的计划目标差异较大 | |  |
| 2 | 后续探究性问题的形成与发展 | 大多数学生在本门课程提出了探究性的问题、完成了探究性作业，一定数量的课题进入后续研究性学习 | 较多的学生提出了探究性问题、完成了探究性作业，但只有很少形成后续研究性学习的课题 | 部分学生提出探究性问题、完成了探究性作业，基本没有形成后续的研究性课题 | 个别学生提出了探究性问题、完成了探究性作业，没有形成后续的研究性学习课题 | |  |
| 3 | 学生的满意度 | 学生调查问卷表明，85％以上的学生对本课程非常满意和比较满意 | 学生调查问卷表明，70％以上的学生对本课程非常满意和比较满意，非常不满意的比例不高于5％ | 学生调查问卷表明，50％以上学生对本课程非常满意和比较满意，非常不满意比例不超过10％ | 学生调查问卷表明，学生对本课程非常满意和比较满意的比例低于50％，或非常不满意的高于10％ | |  |
| 4 | 课程教学处了解的学生和家长反映 | 对该课程的总体评价很高 | 对该课程的总体评价较好 | 对该课程的总体评价一般 | 对该课程的总体评价较差 | |  |
| 5 | 同行教师对课程本身及其课程实施效果的看法 | 对该课程的总体评价很高 | 对该课程的总体评价较好 | 对该课程的总体评价一般 | 对该课程的总体评价较差 | |  |
| 评价意见 | |  | | | 总评分 | |  |

注：

（1）指标1由学科组主持评价；指标3、4、5由课程教学处主持评价。

（2） 得分达到18分及其以上的为优秀（含18分）； 得分高于14分、低于18分（不含14分、18分）为良好； 得分低于14分（含14分）高于9分（不含9分）的为合格； 得分低于9分（含9分）的为不合格。