1. **真课堂，善学习，美成长**

**整理加工与建构**

**分享评价与反思**

**兴趣激发与参与**

**方法激活与选择**

**知识获取与运用**

**深入知识内核**

**展开问题解决**

**提升思维品质**

**触及心灵深处**

**真切的总结提升与拓展**

**灵动的活动组织与推进**

**正确的策略指导与点拨**

**真实的情境创设与维持**

**真正的问题设计与驱动**

1. **“善真”课堂结构模型**

**课堂特质**

**教的流程**

**学的流程**