**让这一“刻”走向深度学习**

**——薛家实验小学“前瞻性项目”教师沙龙活动方案**

**一、指导思想**

常州市前瞻性项目“深度学习理念下小学课堂深度学习时刻生成的实践探索”立项至今已过半年。如何在项目实践中转化我们的话语系统，更新教师的教育观念，让“深度学习”的理念逐步渗透于日常课堂，提升双减背景下提课堂的效益。在不断地实践探索中提升学生学科关键能力，变革教师学科育人价值挖掘和转化的新途径，凸显学校在国家课程校本化实施中的新亮点。

为此，我们开展本次论坛活动，希望在互动交流中、智慧碰撞中形成新的认识，汲取有价值的收获指导自身的日常教学研究工作。

**二、活动主题：让这一“刻”走向深度学习**

**三、论坛流程及步骤（做好相应的PPT及论坛素材等）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 板块 | 内容及流程 | 形式 |
| 原点扣问  清晰表达 | **1.论坛背景及价值：解读“这一刻”特指“深度时刻”**  **2.聚焦关键词，表达观点：**  （1）什么是“深度时刻”的？**（**自由发言，谈谈在学习过程中的认识）  （2）主持人总结核心概念，并能形象进行表达；并推进论坛深入。 |  |
| 透视现象  形成认识 | **1.探究实施路径：走向深度学习的路径有哪些？（自由言说）**  **（**1）教材解读；  （2）学习设计；  （3）课堂推进；  （4）师生互动；  **2.即时生成观点，梳理收获：**  （1）自由合作；  （2）思维导图——精炼表达；  **3.总结提炼（主持人）** | **案例**  **分享**  **结构**  **梳理** |
| 总结归纳  建构提升 | **1.总结观点，交流收获：（一个策略）**  打算吸纳哪些做法，如何提升认识，建构自己心中的实践研究。分别从理论与实践相结合的层面畅谈在教学设计中；课堂教学中；教学反思中的收获。  **2.提出问题，拓展延伸。（一句话）** |  |

**三、活动时间：2022年6月 3：10—3：30**

**四、时序进度：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内容 | 责任人与合作者 | 完成时间 |
| 1 | 组建沙龙团队 | 学科主任、教研组长  语文、数学、英语、综合各10人 | 2022.4.30 |
| 2 | 组内合作，学习提升 | 学科主任 | 2022.5.13 |
| 3 | 模拟打磨，智慧碰撞 | 郑飞、陶榆萍、王丽、顾海燕 | 2022.5.20 |
| 4 | 现场展示，自然高效 | 郑飞、陶榆萍、王丽、顾海燕 | 2022.6.8 |

**五、活动流程：**

依据“提前告知——学习准备——现场交流——会后反思”的模式开展活动。

**1.学习方案，了解活动内容，聚焦论坛焦点。**

（1）方案文本的学习；（前瞻性项目方案+本学科组研究专题+网络资源）

（2）理论书籍的学习；（3本书）

（3）课堂资源的学习；（视频录像+课堂实录+教学设计）

教师要及时关注校园网的活动通知，依据活动要求，**组建讨论群**，不断清晰任务要求，自主借阅相关教材，准备好交流稿，活动中认真倾听思考，并及时整理，初步形成组内讨论意见。

**2.活动准备**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 活动任务 | 思考任务 | 研究资源 |
| 理论学习 | 更新观念，形成新的参照系 | 对照参照系进行个人课堂实践及思考 | 概念、学科特征、生成策略；展开逻辑 |
| 实录研读 | 外出观摩的案例、心得反思 | 挖掘优秀设计、案例中的理念 | 自身课堂教学中的成功案例以及外出学习材料、视频 |

**3.活得展示**

（1）以圆桌会议的形式，由各学科主任主持论坛活动,请各负责人提前布置好会场。

（2）参与教师都要认真准备，积极参与互动。

（3）主持人要提前策划活动过程，加强提炼，适时推进研讨。

**4.注重活动反思，及时上传学习收获。**

**六、活动安排（见后期工作提醒）**

新北区薛家实验小学

2022年4月18日