**薛家实验小学疫情防控应急演练方案2022.3**

为坚决打好新型冠状病毒疫情防控阻击战，落实细化学校疫情防控应急处置预案，提高防范和应急处置能力，强化意识、优化流程、落实责任，确保突发事件得到及时有效处置，有效保障学校师生的生命安全和身体健康，学校拟将疫情防控演练常态化，特制定本应急演练方案。

一、演练目的

为保障师生安全，认真做好疫情防控工作，提高学校防疫应急能力，坚持“演练即是实战”的要求，落实落细各项措施，针对演练中出现的实际问题，积极梳理改进，结合实际进行一步优化方案，确保方案可行性强，确保师生在校安全。

二、演练要求

由不同教职工直接扮演老师、校医、学生、家长、消杀人员等角色，模拟学生入校、晨午检、教室上课及课间活动、用餐、等场景出现突发病例的应急处置、消毒工作、信息上报等规范的操作流程，力求做到“人人知流程，岗岗懂处理”，用心为学生撑起“保护伞”。

三、人员分工及主要职责

1、成立由书记、校长为总指挥的疫情防控应急处置领导小组，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。

组长：盛亚萍（书记）万莺燕 （校长）

副组长：周静 吴春燕 朱小昌 祝卫其 曹燕

成员：所有中层及年级组长、班主任。

下设立演练评估组、疫情监测组、现场处置、消毒组、信息排查组、隔离工作组、宣传维稳组等。

2、演练评估组

组长：周静、吴春燕 成员：朱志刚、谢丰、刘伟。主要职责：①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作；②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等；③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

3、疫情监测组

组长：周静、吴春燕 成员：谢丰、刘伟、奚栋娴、包黎及各班主任、值日老师。主要职责 ①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测；②疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。

4、现场处置、消毒组

组长：谢丰、刘伟 成员：两校区保安、保洁。主要职责 ①负责对进入校园的师生、物品进行消毒；②负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒；③根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

5、信息排查组

组长：谢丰、刘伟 成员：奚栋娴、包黎及各年级组长、班主任。主要职责：①排查隔离密切接触者，出现疫情后，及时联系定点医院，通知学生家长，排查学生活动轨迹；②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

6、隔离工作组

组长：曹燕、朱志刚 成员：谢丰、刘伟、奚栋娴、包黎及各班主任。主要职责：①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治；②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级；③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

7、宣传维稳组

组长：朱小昌、祝卫其。成员：袁明明、陆秋敏、曹俊、各年级组长及班主任。主要职责：①普及疫情防控相关知识 负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪；②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

四、场景设置及处置流程

**（一、）学生早晨进校、晨午检时体温异常或有学生出现相关症状。**

学生早晨进校，佩戴口罩，有序在一米线上排队通过红外测温匝道。有学生体温异常，值日老师立即阻止学生进校。班主任老师需严格执行晨午检流程，发现体温异常以及出现相关症状的学生，启动应急处置流程。

1.报告。一旦发现疑似病人，值日老师立即上报学校疫情应急处置领导小组，领导小组启动应急处置流程，综合协调各小组迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。(应急处置领导小组、疫情监测组)

2.隔离。现场隔离组做好个人防护，迅速将该学生带到隔离室观察（早晨进校体温异常学生直接带至校外隔离区），期间隔离通道和其他师生疏散通道相互独立。稳定学生情绪后，再次用水银温度计测量体温，确定体温异常后，对该学生活动区域进行疏散关闭，准备消杀。对该学生班级其余师生进行整体转移。(现场处置、消毒防疫组、隔离工作组)

3.送医。立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医;如果家长不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。(应急处置领导小组)

4.排查。排查发热学生的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。(疫情监测组)

5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报应急处置小组，由应急领导小组第一时间上报区教育局和疾控中心。(应急处置领导小组)

6.消毒。对隔离观察区、疫情学生班级、活动区域进行应急消毒处理，如疫情学生有呕吐情况，先用一次性呕吐包处理，再进行整体消毒。(现场处置、消毒组)

7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(应急处置领导小组)

8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准;积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导;对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。(宣传维稳组、疫情监测组)

**（二、）教师抗原自测出现异常**

1.报告。自测异常教师立即上报学校应急处置领导小组，原地不动，就地隔离，并梳理自己接触史、行动轨迹。学校启动应急处置预案。 (应急处置领导小组、疫情监测组)

2.隔离。自测阳性教师以及所接触师生原地不动，就地隔离，等待核酸检测。 (现场处置、消毒组、隔离工作组)

3.上报。及时将感染情况和排查情况上报应急处置小组，由应急领导小组第一时间上报区教育局和疾控中心。由上级主管部门和疾控部门制定转移、隔离方案。(应急处置领导小组)

4.排查。排查该教师的活动轨迹、所乘交通工具、入校晨午检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;同时对该老师所在班级学生进行健康监测。(疫情监测组)

6.消毒。对隔离区及该教师活动区域进行消杀。(现场处置、消毒组)

7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(应急处置领导小组)

8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准;积极做好访谈工作，每天知道师生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导。(宣传维稳组、疫情监测组)

五、总结反思及改进提高

演练结束后，演练评估组要梳理演练现场体温检测、发热学生留观等待区观察、学校应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协调能力等方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保学校疫情防控工作万无一失!