**深度学习理念下小学课堂“深度时刻生成”的实践探索**

**——前瞻性项目展示活动方案（初定，待最后敲定）**

**一、指导思想**

在薛家小学创办108年的节点时刻，在新一轮三年发展规划全新开启之年，基于“双减”政策的全面落地，学校将以“前瞻性教育改革项目”实验为契机，以先进的教育理念为指导，以创新发展机制为动力，以推进素质教育为核心，以学生全面发展为目标，通过“新优质学校”创建，进一步深化课程改革，营造良好的教育生态，提升学校的内涵和品质，彰显学校的办学特色与文化，用创新变革来引领教师持续发展，教师用专业发展引领学生幸福成长。

**二、活动目标**

在“课堂深度时刻生成”的实践探索中提升学生学科关键能力，变革教师学科育人价值挖掘和转化的新途径，凸显学校在国家课程校本化实施中的新亮点。

1. **活动议程（初定6月8日下午）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动主题** | **具体内容** | **责任人** | **备注** |
| **12：30**  **——**  **12：50** | **签到** | **培训二维码、健康码、行程码登记** | **各校区** | **3人及**  **部分学生** |
| 1：00  ——  1：40 | 课堂展示  主题布置 | 语文、数学、英语、术科各2节课（两个时段、两个校区） | 8位  教师 | 提前定人 |
| **1：50**  **——**  **2：20** | 学科沙龙  基于课例 | **《让这一“刻”走向深度学习》**  **1.深度学习时刻的价值追求；**  2.**深度学习时刻课堂的基本结构和教学模型；**  **3.深度学习时刻生成的展开逻辑与推进策略；** | 责任人  骨干  教师 | 参照方案  形成  操作路径 |
| **2：20**  **——**  **2：40** | **分会场**  专家点评 | **课堂深度学习时刻生成的实践探索** | 教研员 | 学科  责任人 |
| **2：40**  **——**  **3：00** | 茶歇 |  | 综合管理处 |  |
| **3：10**  **——**  **4：00** | 分享汇报 | **1.“双减”背景下课堂深度学习的思和行；（10）**  **2.其他两所学校汇报；（20）**  **3.专家引领、领导讲话（20）** | 朱小昌 | 校长室  邀请专家**（奥园报告厅）**  **部分教师** |
|  |  |  |  |  |

**四、活动思考**

1.活动的时间、人员及场地切换是否适切；

2.专家的邀请到位；

3.课堂环境的营造；（主题布置、学生常规等）

3.学科组沙龙的落实；（在沙龙中呈现项目的研究亮点：学生作品、教师成长）

4.服务保障分工；（图示、签到、引进、摄影、茶歇、报道）

5.活动各学科提前制定方案及汇总落实；

新北区薛家实验小学

2022年4月