薛家中心小学新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急演练流程

演练培训

（校长组织防控小组成员认真学习应急预案）

**后勤保障组：**

**（1）封锁隔离：**没有明确的诊断结果前，首先对疫情班级的所有师生暂时限制在室内拉开距离，保证开窗通风，**同时先用优露清消毒剂进行消毒。**立即启动封闭式校园管理，严格控制外来人员进入校园，做好在校师生生活保障。必要时，根据卫生健康部门建议，在校内设置集中医学观察场所。

**（2）全方位消毒：**按照国家和省的消毒指引，做好病所等疫点、公共场所的清洁、消毒和终末消毒。

**医疗保障组：**

**（1）应急隔离：**校医接到老师报告后马上穿戴好防护衣、护目镜等保护装备，并引导患病学生到临时隔离室进行留观。

（2）配合卫生疾控部门开展流行病学调查。

发现情况

（情景：学生在班级出现“干咳”等不适情况，教师立即提醒该生戴好口罩测量体温，确认体温超过37.3度，将其喊到教室外走廊，同时电话校医，接着电话报告校长或校区执行校长，然后电话班主任联系家长调查活动史和接触史）

开始演练

**对外联络组：**

**（1）调查接触史：**马上向班主任老师了解患儿的活动史、人员接触情况。对病例到过的场所，接触过的人员，以及患者班上的老师、同伴、家属进行随访、排查并采取必要的隔离观察措施。

**（2）及时报告记录：**实时记录突发事件的发展过程，提供真实材料，按规定上报教育局相关负责人、镇区相关负责人、区疾控中心。

及时处理

（校长接到电话后立即启动应急预案，**所有接触人员务必要做好个人防护。**）

演练总结

**教学管理组：**

维护其他班级教学管理秩序，开展正常教育教学工作。

**心理疏导组：**

（1）宣传新冠防控知识，告知师生一定要正确佩戴口罩，勤用流动水洗手，咳嗽、打喷嚏时使用纸巾并妥当处理废弃纸巾。

（2）密切家校沟通合作，有针对性的开展心理支持和危机干预工作；稳定家长和师生的情绪，避免过度恐慌。