**《操场上》教学设计**

教学目标：  
　　　1、认识14个字，会写“八、入、大、天”4个字。认识“王、足、口、讠、亻5个偏旁。  
　　　2、学习识字的方法。  
　　　3、正确、流利地朗读课文。  
　　　4、激发学生坚持参加体育锻炼的兴趣。  
　　教学重点：  
　　　1、巩固拼音；加大识字量；说话；写字。  
　　　2、学习识字的方法。  
　　课时安排：2课时  
　　课前准备：生字卡片　课件  
  
　　　　　　第一课时  
  
　　课时目标：  
　　　1、认识8个字，会写“八、入”。  
　　　2、正确地朗读课文。  
　　教学重点：  
　　　认识8个字，会写“八、入”，看图说话。学习识字的方法。  
  
　　一、谈话导入  
　　　你喜欢参加体育话动吗？参加过哪些体育活动？你觉的运动有什么好处吗？既然有这么多的好处，我们的小朋友也赶紧来操场上参加吧。板题：操场上  
　　二、自渎词语和儿歌  
　　　1、小组练读。要求读准字音，画出生字多读几遍。  
　　　2、检查词语读音。做“登山”游戏。（师简笔勾勒一座山，山脚下贴几面红旗代表各个小组，师随意出示词卡，小组抢答，哪个小组抢答成功就把那个小组的红旗向上挪一步，最后看哪组最先到达山顶。）  
　　　3、检查儿歌读音，竞赛“评选金嗓子”，小组派代表读儿歌，看水谁读得准确、响亮、流利。  
　　三、学习新课  
　　　1、同学们，你瞧，操场上小朋友都在进行哪些体育活动？  
　　　（自由说，说一个点一个词，拼读。开火车读）  
　　　2、小朋友们不看图能认识这些字吗？你们真棒！老师给大家增加点难度，去掉拼音还认识这些字吗！（点击课件，逐排读）  
　　　3、做游戏：找朋友。（一部分同学拿动词，一部分同学拿名词，拿动词的小朋友说：打、打，我的朋友在哪里？拿名词的小朋友说：打球、打球，你的朋友在这里。）  
　　　4、小朋友们，我们玩得可真高兴。生字宝宝也该回家了，可他们找不到自己的家了，谁来帮帮他们？（画好两间房子）你觉得哪些生字应该住在一间房子里？为什么？（认识提手旁、足字旁）这些字为什么要带这些偏旁？（手的动作、脚的动作）小朋友们说说用这些动词还可以组成哪些词？请你和同桌的小朋友说一说，边说边拍手：“打、打、打球”等等。  
　　　5、学习词语中的生字。  
　　　（1）复习“提手旁”，齐读学过的带“提手旁”的字。  
　　　（2）说说你是怎样记住它们的。为什么这些字都有“提手旁”  
　　　（3）（出示“足球”）这是什么？你是怎样记住这两个字的。为什么叫足球？（用脚踢的球）让学生指指足，当“足”做偏旁时腿一缩，多有礼貌。认识“足字旁”。  
　　　（4）齐读带“足字旁”的字，说说你是怎样记住它们的。为什么这些字都有“足字旁”？（都是足的动作）  
　　　（5）给学生出字谜：让学生猜一猜：一点一横长，口字摆中央，下面一扇门，门里张着嘴。（高）  
　　　（6）认识“步”，你是怎样记住这个字的。  
　　四、巩固练习  
　　　（1）连一连，读一读。  
　　　　　　　　拔　打　　拍　跳　踢  
　  
　　　　气球　　皮球　　排球　　足球　　皮筋　　河  
　　　（2）找朋友。  
　　　　　把六组词打乱，用“找朋友”的方法分成两类。  
　　　（3）摘苹果游戏。认读生字。（课件）  
　　五、学习写字  
　　　1、指导写好“撇”的笔画。  
　　　2、比较“八人”的异同。同：都是撇低捺高。异：“八”起笔分开，“入”是起笔合拢的。  
　　　3、教师范写，学生描红练习，教师巡视，相机指导。  
　　六、总结  
　　　1、今天同学们玩得真高兴，老师也很高兴！我想用一首儿歌（什么儿歌？）表达一下我的心情（范读）。小朋友们想读吗？请你自己在下面读读看吧！不认识的字借助拼音读一读，有困难可以问问同桌同学。（放音乐）谁愿意来读一读？（提示注意后鼻音、翘舌音）边拍手边读。你读儿歌有什么感觉？（高兴）那应该怎么读？（节奏轻快）（个人――小组――全班）试着背背。  
　　　2、老师今天还带了几样体育用品，说说它们的名字。（跳绳、皮筋、垒球、毯子、篮球）你最喜欢什么运动？  
　　　3、下课铃响了，让我们一起去玩自己喜欢的运动喜欢什么运动吧！