Unit3 教学反思

1、本单元的核心教学内容是“确认所属”。确认所属”的基本表达方法是Is this/that my /your/his/her…?Where’s…? 本单元的语言难点是空间关系的表达，答语用介词on in ,同时在指示空间关系上能区分和运用in 或on 。在实际操练中要避免“明知故问”的倾向，教师在上课时可以采用寻找失主、、听音辩物、图形辨认等方法练习Is this/that my /your/his/her…?Where’s…?的句型。  
    2、my , your , his, her 在三年级已出现过，学生不会感到陌生。但有些学生在朗读This is \ That’s my \your \his\her ---时仍会在前面加上a,教师还应在朗读上下工夫。  
     3、本单元出现了动物类单词，教师在教的时候可以结合三年级学过的动物类的单词进行复习整理。也可以在此基础上在复习有关的颜色的单词，达到温故知新。  
    4、由于学生一下子直接从单词到句子，中间没有过渡环节，所以学生在四会掌握句子时存在着一定的困难，教师在这个时候要有耐心，并要帮助学习上有困难的学生，不使他们一开始就失去信心。  
在做练习的时候应要多提醒学生写句子的规范。  
     5、在课堂上运用游戏等办法能很好的促进学生的积极性。教师在上新课和复习课时应采用不同的教学手段，来引起学生的兴趣。提高他们学习的能力和合作的能力，以及自我控制的能力。