**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）安全教育记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班 级 | 滨江大(二)班 | 幼儿人数 | 36 |
| 时 间 | 2022.4.20 | 带班教师 | 王皓玉、丁岩 |
| 教育背景：生水喝不得本个活动内容的选择贴近幼儿生活经验，活动中涉及的内容是对幼儿终生受益的。生动形象、互动性强的白板技术很好地支撑了教学活动的开展，让抽象的内容变得具体，便与幼儿理解，引发了幼儿的欣赏、了解、思考、互动交流的意识。整个活动中，幼儿的兴趣浓厚。教师采用先猜想后回答的方式，非常符合大班幼儿的年龄特点和认识发展，一步步的提问，紧紧的抓住了幼儿的好奇心，不断地深入发现和探究生水中的秘密，引发了幼儿对生水的关注，加强了自我保护的意识和能力。在最后一个环节，教师鼓励幼儿在创设的“给生病小猴子献爱心”情境中，即巧妙的将好方法进行再现，巩固，又加强了幼儿互帮互助的意识。教育内容： 一、欣赏情景剧《小猴子，生病了》1.请出客人“小猴子”，引起幼儿的活动兴趣。教师：今天老师请来了一位小客人，你们看是谁？小猴子发生了一件事情，我们来看一看。教师：请欣赏老师表演的情景剧《小猴子，生病了》。2.欣赏情景剧《小猴子，生病了》，引起幼儿对喝“生水”危害的关注。教师：小猴子怎么了？学生：小猴子肚子疼、小猴子哭了……教师：大象医生说，自来水是什么水？学生：凉水、生水……教师：什么样的水叫做生水？（没有加工过的水叫生水）学生：没烧过的水……3.师幼讨论，知道喝“生水”的危害。教师：小猴子喝了生水之后，为什么会肚子疼？学生：他喝了凉水生水 教师：生水中真的会有细菌吗？（白板）学生：有!教师：你们知道吗？这些细菌和虫卵还会让小朋友得更加严重的病呢！和老师给你们带来了一个新闻，这是发生在我们身边的一件真实的事情，我们来看看新闻里的小哥哥怎么了！（视频） —学生讨论环节—教师总结：水里面藏有这么多咱们肉眼看不见的脏东西，这样的水真的不能直接喝。4.寻找饮用水的正确方法，保护身体健康。教师：怎么样做就可以消灭这些细菌和脏东西？学生：把水烧热……教师总结：煮沸、过滤、直饮水。（白板）二、寻找生活中的水源，发现水中的秘密1.发现水源：生活中哪里有水源？（白板）教师：除了你们见过的自来水以外，在大自然中，你还在哪里见过水？学生：池塘里、天上下雨……教师：这些水，我们人类可以直接饮用吗？为什么？学生：不可以!教师：这些都是大自然中没有加工过的水源。他会和自来水一样，存在许多危险吗？教师根据学生的零散回答总结出答案。2.发现不同水源的秘密：根据孩子的学习兴趣，依次通过课件呈现教师：你想先了解哪种水源的秘密？（白板视频）（1）江河水教师：这些海水、湖泊的水怎么了？喝了这些被污染的海水、湖泊水会有什么结果？学生：会像小猴子一样肚子疼（2）雨、雪水教师：雨水那么透亮，雪那么的洁白，他们都可以直接饮用吗？他们藏了什么秘密？什么危险呢？（白板）学生：不能直接饮用；他们是脏水变的……老师总结：雨水、雪水都是由水蒸气变的，它们来源于海洋、湖泊、河流、水池、湿地、还没晾干的衣服等，里面有很多细菌。三、宣传健康饮水知识（白板）教师：我们今天知道了这么多关于健康喝水的好办法。我们快把小猴子请过来，给他讲一讲怎样安全喝水，好吗？ 教师：小猴子，你记住了吗？教师：现在到了喝水时间了，让我们和小猴子一起回班去喝健康水吧！学说儿歌：请大家欣赏一首好听的儿歌：喝水歌。播放视频，幼儿欣赏。老师总结科学喝水的经验：每天饮用安全水 身体健康顶呱呱。延伸活动：1.制作“不喝生水”的宣传画，张贴在幼儿园中，提示周围小朋友和老师不要喝生水。2.科学实验“滤纸过滤”，让幼儿在实验中，观察发现到污水被初步净化的过程。 |