采菱小学市级备案课题理论学习记录表

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 | [游戏化翻转学习：小学英语教学新探索](http://www.clxx.wj.czedu.cn/html/node210650.html%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.clxx.wj.czedu.cn/html/_blank) |
| 记录人 | 周光亚 | 学习时间 | 2021.12.15 |
| 标题 | 基于一项英语教学研究的讨论 |
| 来源 | 远程教育杂志 |
| 主要内容 | 从翻转课堂的视角探讨在基于学生思辨素养的英语演绎教学案例中所呈现现的教学模式 师生交流教学环境学习内容等方面的变化在对教师和学生的综合能力和知识结构进行分析讨论后梳理了 整合技术的学科和教学知识框架的不足进而从学生的角度提出 整合技术的学科和策略知识框架 翻转课堂不仅体现了课堂形式的翻转也体现了 和 之间的相互影响相互促进 师生知识结构的交流与结合为信息时代的教学研究提供了一个新思路也为翻转课堂的发展提供了新的实证案例。 |
| 心得体会 | 总的来说学生和教师的发展是不可分割的是一种相互促进 相互提高的关系同和也不是孤立的两个实体。 |