**常州市新北区新桥街道中心幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 安全：地震了怎么办？ | 执教者 | 蔡依凌 | 教龄 | 2 | 日期 | 2022.4 |
| 活动班级 | 西阆苑小二班 | 职称 | 无 |
| **教材与幼儿发展分析** | **教材分析：**  地震又称地动、地振动，是地壳快速释放能量过程中造成的振动，期间会产生地震波的一种自然现象。地球上板块与板块之间相互挤压碰撞，造成板块边沿及板块内部产生错动和破裂，是引起地震的主要原因。本次活动主要介绍了地震的危害，地震的成因，地震来临前的预兆，告诉幼儿日常生活中的防震准备，以及地震来临时如何逃生，和地震脱险以后注意的安全问题。  **幼儿发展分析：**  小班孩子基本上都没有经历过地震这样的突发事件，为了让孩子们知道地震这一自然危害的情况存在，做到防患于未然，我们开展了本次安全活动。同时增强幼儿自救和互救的意识，体会在危难之中团结互助的精神，以及积极求生的顽强的意志力。 | | | | | | |
| **活动目标** | 1.帮幼儿了解一些简单的地震知识。  2.教育幼儿在发生地震时不慌张，初步掌握发生地震时的一些自救方法。 | | | | | | |
| **活动重、难点** | 重点：帮幼儿了解一些简单的地震知识。  难点：教育幼儿在发生地震时不慌张，初步掌握发生地震时的一些自救方法。 | | | | | | |
| **活动准备** | PPT | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动版块** | **活动内容与呈现方式** | | | | | **设计意图** | |
| 一、视频导入，引出主题。  二、出示图片，引导幼儿理解图片内容。  三、播放地震形成的录像，让幼儿初步了解地震的形成和自救方法。  四、结束活动。 | 提问：刚才新闻里说了什么？  提问：哪儿发生了地震？  提问：地震时，地面会怎么样？  小结：刚才录像中那样的地面剧烈震动、摇晃的现象叫地震，地震是一种很少见但是危害却很大的一种自然灾害。  提问：地震时会有什么表现？  幼儿自由讨论。  小结：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝，公路扭曲断裂，汽车被砸扁了。房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也会受到威胁，有的人被压在房屋、石头、砖块下面，等待救援；被救出来的人也无家可归，只能先暂时住在帐篷里。  师：我们地求的表面叫地壳，地壳不是静止不动的。它像一个顽皮的孩子，总是在不停地运动。如果它运动的力气过猛，地壳上的岩层经受不住力的冲击，就发生断开，于是出现了地震。  提问：地震这么可怕，如果发生地震，什么地方是最安全的？  提问：发生地震了，什么地方是不安全的？  提问：发生地震时，应该怎么办？  提问：万一你被压住了，你怎么办？  小结：为了自己人身安全，请躲在桌子等坚固家具的下面；摇晃时立即关火，失火时立即灭火；不要慌张地向户外跑；将门打开，确保出口；户外的场合，要保护好善，避开危险之处；在发生地震时，不能使用电梯；为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通告，要让出道路的中间部分；避验证时要徒步，携带物品应在最少限度。  1.带领幼儿进入布置好的场地。  2.播放一段紧张的音乐，教师说声“地震来了”，孩子们开始有序疏散。 | | | | | 播放汶川、玉树地震的新闻，引起幼儿的兴趣及注意力。  出示图片，让幼儿了解地震造成的危害。  了解地震的形成。集体讨论，让幼儿学会自救的方法。  通过游戏《地震来了》进一步巩固小朋友们的疏散秩序。 | |
| **活动反思** | 在活动中育幼儿对于为什么会地震以及地震了如何保护自己非常感兴趣。我们班大部分幼儿知道地震这个自然灾害，但是对于在地震发生时如何保护自己缺乏经验。抓住了这一次的教育契机，我们进行了现场演练模拟在教室发生地震可以躲在哪里。经过这一次活动，我班幼儿基本掌握了地震逃生知识。 | | | | | | |