**校外教育辅导站：和乐娃的“开心驿站”**

**——学校校外教育辅导站工作汇报**

常州市新北区圩塘中心小学

常州市新北区圩塘中心小学创办于1913年，有着一百多年的办学传统。现有45个教学班，1964名学生，在编教师和聘用制教师107名，市区级骨干教师、学科带头人32人，占37%。学校秉承“服务儿童的快乐成长”的办学理念，积极践行“和乐共进”的校训，始终保持健康向上、积极乐观的精神状态，初步形成目标明确、活动多元的德育体系，积极探索理念鲜明、整体优化的课程框架，努力培育师德高尚、专业过硬的教师队伍，全面建设感情融洽、资源互补的和乐社区。三年来，学校先后获评“全国青少年校园足球特色学校”、“国际生态学校”绿旗荣誉、“江苏省青少年科技教育先进集体”、“常州市前瞻性教学改革实验项目”、“常州市先进基层党组织”、“常州市文明单位”等区级以上荣誉125项。

2016年起，基于“传递爱心，奉献社会”的理念，在新北区、春江街道关工委的指导支持下，学校携手周边社区，共建校外教育辅导站，为青少年健康成长发挥了积极作用。

**一、工作背景**

我校为一所农村小学，其中流动就业创业人员随迁子女占70%，部分学生家长在学校放假时段仍需务工或务农，存在监护的真空时间，很多学生在这段时间内结伴玩耍，无所事事，出现不良行为，处于失管失教状态，存在一定的安全隐患，对学校教育工作造成一定的“冲抵”现象，甚至加大了学校教育工作的难度。

原春江镇关工委张尚志主任、原圩塘办事处关工委徐筱琴主任和部分社区领导认识到这个社会问题，多次主动和学校沟通，以求形成教育合力。学校领导班子在深入讨论的基础上统一了思想：办好校外教育辅导站是必要的，是对学校教育的补充和延伸，是学校、家庭、社会三结合教育的纽带。

1. **建设路径**

校外教育辅导站的建设，我认为，整体上可以概括为这32个字——“领导重视、部门协同，紧贴需求、服务为先，灵活多样、注重实效，精细管理、确保安全”，下面我具体阐述一下：

**（一）各方参与——谋划校外教育辅导站建设**

关工委、社区、学校三方曾召开数次专题会议，主要是成立“校站结合”工作协调小组，明确校外教育辅导站工作的牵头单位，落实各方工作要求。街道关工委抓计划方案、督查总结等，形成工作惯例与制度，主要负责人员、场地、经费、评优等组织与协调；社区层面需明确责任人，一般由关工委成员或妇女干部担任，主要工作是提供办站硬件、改善办站条件、升级外部环境，并且要落实好每次活动开关门、日常保洁等细节工作；从学校层面来说，首先是建立工作专班，明确分管校长、分管中层，进行社区调研，现场确定开班数量、座位数、联系人等以及开班前的各项准备工作。

**（二）“1+3+N”——持续升级校外教育辅导站**

经过了前期的准备，2016年，学校与东海社区成立圩塘片区第一个校外教育辅导站义工课堂。2017年、2018年，又分别在黄海社区、圩塘社区成立“义工课堂”，三个校外辅导站常态化运行，三年时间里活动优质化开展。2020年初，升级打造校外教育辅导站，由黄海社区原龙港村委无偿提供办公楼作为教室，投入八万余元进行全面升级。学校选派一支优秀的义工教师队伍，形成涵盖课业辅导、锡剧、刻纸、书法、航模、国画等多个类别的“N”门课程。学校关工委本着情为民所系、利为民所谋的初心,在“1+3+N”逐步演变的过程中，校外教育辅导站硬件环境全面提升，软件课程等全面优化，丰富了孩子的假期生活，为孩子多彩人生奠定坚实基础。

**（三）创新驱动——全力打造校外教育辅导站**

打造校外教育辅导站，主要从加强融通线上与线下、站内与站外、德育与智育“三结合”入手，使其成为涵盖红色教育、课业辅导、心灵关爱、儿童书屋、体验教育等多功能的平台。

**1.畅通工作机制——确保常态化运行**

**严格规章制度。**为确保辅导站常态化运行，学校建立起完整规范、行之有效的规章制度，如《校外教育辅导站工作制度》《义工教师工作职责》《义工教师评比奖励制度》《学生点名制度》等，保证教育的常态化和长效化。明确管理层级和责任分工，校长室（与关工委、社区沟通）、分管中层（协调任课教师、确保有序）、班主任（确定学生、班级管理）、备课组长（教学计划、集体备课）、任课老师（学生安全、课堂辅导）。学校定期召开辅导教师工作会议，全面掌握工作动态；发放《社区义工课堂安全文明卫生协议书》，每一位参加义工课堂的家长、学生签署承诺书，共同营造文明和谐氛围。

**创新工作模式。**开展“菜单式”辅导方式，将整学年分为春学期双休日、暑假期间和秋学期双休日3个时段，分别编制活动安排表，明确并印发每次活动的时间、科目、授课内容等，学生可以根据需求自主选择。同时，采用线上线下双模式同步管理，线上，各年级建立义工课堂班级QQ群，及时公布课程计划开展线上教育，疫情期间多次开展防疫知识的线上宣传，为“守好小家”发挥了积极作用；线下，学校成立义工教师团队，定期开展研讨，组织策划各类活动。

**2.夯实辅导队伍——组建志愿教师团队**

**组建义工教师团队。**教师队伍是办好校外辅导站的重要力量。学校以相同学科、相近年级、便于管理为原则，以校骨干教师和优秀党员教师为主体，采取自愿报名和组织推荐相结合的方法，组织热心校外教育、工作责任心强、业务水平较高、有奉献精神的教师参与校外辅导站工作，积极落实义工教师队伍。义工教师们发扬“参与、互助、有爱、奉献”的义工精神，不断弘扬正能量。截止到2020年12月，累计有60余位骨干教师义务上课1176堂（其中圩塘社区228堂，黄海社区452堂，东海社区436堂，校外教育辅导站60余节），受益的家长、孩子超22000多人次。

**邀请社区“五老”参与。**学校关工委和社区关工委紧密联系，邀请老党员、老干部、老军人、老模范、老教师等到“义工课堂”为学生开展讲座、故事会、非遗技艺等活动，内容充实，趣味十足。如擅长刻纸艺术的巢纪芳奶奶，定期来辅导站给孩子们授课。在她认真耐心的讲解下,孩子们开始了解刻纸的魅力，认识到非物质文化遗产的精华。

**3.明确辅导对象——组织弱势学生参加**

我校确定参加义工课堂的优先对象是：留守儿童、单亲家庭、学困生、其他特殊学生。通过班级QQ群、告家长书等多种形式提前告知学生义工教师信息及课程内容，学生进行自主申报。同时开展深入调查摸排，优先安排留守儿童、单亲家庭儿童、家庭困难儿童入站学习，本次校外教育辅导站共168位学生参加，单亲家庭、留守儿童等占近四分之一，新市民子女占69%。

**4.丰富课程内容——着力打造五彩课堂**

义工教师们充分发挥自身优势，注重对学生潜能的挖掘和能力的培养，开发内容丰富的多彩课程，自愿在思想道德建设、艺术教育、文化辅导、兴趣特长培训和社会实践活动等方面服务于孩子，着力打造五彩课堂。

**“红色课堂：爱国爱家”。**开展传承红色基因和爱国主义教育活动，如庆祝新中国成立70周年、传承家风家训等系列活动，帮助学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀。依托学校“和乐锡韵”非遗传承社团，站内开设戏曲课堂，孩子们兴味盎然地学锡剧、赏锡剧、唱锡剧，感受地方优秀文化独特魅力。

**“青色课堂：励志成长”。**开展学生课业辅导、课外阅读、兴趣特长辅导等，丰富学生课余文化生活。在社区的邀请下，常州开放大学董农美教授也来到义工课堂给小学生们传授阅读与写作技巧。

**“橙色课堂：文明实践”。**组织学生开展看望老人、爱心义卖、志愿服务等社区实践，引导孩子从小树立和践行社会主义核心价值观，养成互帮互助的大爱精神。

**“蓝色课堂：安全法治”。**开展暑期“法制夏令营”活动，组织学生开展法制夏令营、应急救护、食品安全等防范教育活动，提高他们自我保护和自我约束的能力，促进身心健康发展。

**“绿色课堂：环保节能”。**组织学生开展垃圾分类、保护母亲河等环保行动，在学生心中播下环保的种子。

依托社区平台，辅导站每年暑期都开展10余项积极向上的活动，吸引学生参加暑期系列活动1000余人次。

**（四）联动辐射——全力提升辅导站工作效能**

四年来，学校持续推进校外辅导站建设，不断增强吸引力和影响力。

**1.适性发展，为师生成长“蓄势”**

辅导站致力于为学困生提供专业的学习辅导，促进学困生掌握基础知识和基本技能，促进教育质量的提高。为处于不利环境或遇到成长困难的学生，如父母离异、家庭困难、孤儿学生、青春期学生提供心理辅导，帮助他们解决困难、树立信心，疏导困惑等。同时，在丰富多彩的兴趣班和课外实践活动中，滋润了他们的心灵，点亮了心中的梦想。孩子们在校外辅导站中学习知识、结交朋友、快乐成长，“美德好少年”、“环保小标兵”、“慈善小达人”不断涌现……

义工教师坚守校外教育辅导站阵地，为儿童营造丰富、快乐的校外教育环境。学校定期为参与义工课堂辅导老师颁发有社区党总支盖章的“社区义工证”，每学期末评选义工课堂优秀教师，教师们获得满满的幸福与成就感。

**（二）坚守初心，为学校发展“赋能”**

义工课堂日益成为“让孩子开心、让家长放心”的幸福家园，也较好地提升了我校“和乐教育”的美誉度。新华网、江苏电视台等多家媒体报道，《常州新北：家门口的“义工课堂”点亮孩子“成长空间”》一文登上“学习强国”，具体介绍黄海社区、圩塘中心小学办站经验；新北区、滨开区校外教育辅导站常态化推进会和春江镇校外辅导站专项研讨会上，学校作经验分享；先后获评常州市、新北区、春江镇关工委工作先进单位；常州市关工委原副主任陈伟昶主任、常州市教育关工委严东明主任、新北区关工委李兴根主任、新北区教育关工委宣玉兴主任等相继到校调研，鼓励学校进一步提高教育惠民和服务社会水平，满足人民群众日益增长的公益服务需求；本地四家爱心企业——晋杰五金工具有限公司、长江冲压件有限公司、铮晖冷轧辊锻压有限公司、明强港机有限公司向校外教育辅导站捐赠两万元；原春江镇每年资助三万元整，（去年一共支出67472元）

2020年寒假伊始，由于新冠肺炎疫情受境外感染影响，全国各地纷纷出台"非必要少外出、少流动，就地过年”的倡议。为了让这些不在父母身边过春节的留守、流动儿童度过一个欢乐祥和安全的寒假和春节，在各级领导的关怀下，学校充分发挥辅导站的作用，克服困难开设爱心公益课堂。解决了许多家长的后顾之忧。

2020年10月辅导站被评为常州市优秀校外教育辅导站。王志良校长被评为江苏省教育辅导站工作优秀辅导员。

学校始终把关爱青少年的健康成长作为学校常态化工作，将持续打造校外教育辅导站，为他们的健康成长保驾护航，让校外教育辅导站成为孩子们节假日最常去的场所、最喜欢的场所！

 **2021年3月**