**红灯停，绿灯行**

活动目标

1. 知道红绿灯的用处，能自觉遵守红灯停、绿灯行的'交通规则。
2. 懂得过马路时应注意安全，一定要走斑马线。
3. 对交通标志感兴趣，增强安全意识。

活动准备：红绿灯、斑马线、课件《三颗星星》录音、投影仪。

活动过程

一、请幼儿听录音，谈感受录音内容：

街道上各种车辆来来往往的喧闹声，喇叭声，汽车快速行驶的声音……突然，传来了长长的急刹车的声音。师：请问刚才你听到了什么声音?想到了什么?(幼儿说出自己的想法，并进行讨论：为什么会有这种声音)

1. 倾听故事《三颗星星》认识斑马线标志。
2. 播放课件《三颗星星》，使幼儿知道红、黄、绿灯代表的意思。

1.出示斑马线标志，共同讨论斑马线的用处。

2.幼儿学习安全儿歌，帮助理解红绿灯和斑马线的用处。

附安全儿歌：嘀嘀嘀，汽车叫，车来了我让道，过马路，左右瞧，走路要走人行道，不玩耍，不乱跑，安全第一我知道，红灯停、绿灯行，遵守规则别忘掉。

三、交通游戏。

1.谁对谁错——教师依次出示图片，请幼儿观察判断图中行为的对错，并说出理由。

2.红绿灯、斑马线游戏玩法：教师出示红绿灯的变化图，请幼儿按照红绿灯的指令前进或停止。遵守交通规则的幼儿可获得安全宝宝奖，小组中遵守交通规则多者为胜。

附故事：《三颗星星》

太阳妈妈有三个孩子：红星星、黄星星、绿星星。三颗星星长大了，太阳妈妈教他们学本领。红星星是让跑的物体停下来，黄星星的本领是让跑的物体放慢速度注意安全，绿星星学的本领是让物体跑起来。三颗星星学会了本领。太阳妈妈吐口气，用太阳风把三颗星星吹到了地球上。好多年过去了，太阳妈妈思念孩子，她发出了呼唤信号。三颗星星又回到了太阳妈妈的`身边，地球却出了事。所有的马路都塞满了汽车，爸爸妈妈上不了班，小朋友去不了幼儿园。地球上的人发出了求救信号。三颗星星立刻返回了地球，马路又畅通了。从那以后，三颗星星再也没有离开过地球。到现在，太阳妈妈也不知道三颗星星在地球上干什么。 　　地球上的小朋友都知道红黄绿三颗星星，也都喜欢他们。因为在每个十字路口，三颗星星天天向小朋友问好。