《谏逐客书》教学反思

这篇文言文分三课时完成授课，前两课时侧重文言知识的梳理，第三课时重点探讨文意。疫情原因，学生居家学习不够专注，故在梳理基本字词，翻译全文时进度推动较慢。本学期的文言文教学我基本上采取带领学生从头到尾梳理的方式，但是学生的掌握情况并不好，我一直在反思该采取什么样的方法，能让学生真正的记住字词，在遇到陌生的文言文时能运用所学真正理解文意，做好题目。下阶段的文言文教学我要尝试在课后加强文言基础知识检测，通过挖空试卷

第三课时以三个问题展开——为何谏？以何方式谏？谏的效果如何？第一问补充《史记》中的材料及《新课程》的推荐阅读让学生自主完成。第二问重点探讨论证方式及其艺术效果，学生通过小组讨论，基本上可以完成。第三问以开放式任务探讨李斯进谏的效果。我设置问题的是“假如你是秦始皇，你看了李斯的奏疏，有何感想？请你写一封回信给李斯，或者写一封公开信给诸王室之人”。遗憾的是临近考试，我们没有时间好好分享，有很多学生写的很有特点，也有部分学生语言表达欠缺，史实掌握有误等，所以应该在课堂上进行一次书信写作训练及文常补充。