高一语文组王玉静教学反思

疫情之下，经过一段时间的网课教学，终于迎来了复课的通知，对学生学习的但心也随之而来，三个星期的网课教学学生在家已经养成了一定的学习惰性，线下教学的第一天果然不出所料，班内的学生昏昏欲睡，第一天的语文作业甚至都没有收到三分之二，作业质量更是让人深深担忧。针对网课期间暴露出来的种种不良现象，迎接期中考试的考核，在期中复习的过程中，采取了一定的严格的手段。

1. 作业数量提交要完整

每天作业的收缴的时候，让课代表严格记录作业不交或者少交人员的名单，利用课前几分钟进班了解未交作业学生的情况，并严格规定提交作业的时间，如若不交给出一定的惩戒，几次之后学生的作业收缴情况明显有了改善。

1. 作业质量把关要严格

作业在精不在多，过多的作业训练会让学生产生学习压力，久而久之会产生厌学的心理，也会加重教师的批改负担，也不能很好的反映学生对知识点的掌握情况。因此，每天的作业布置我都会控制一定的数量，并且给出必做题和选做题。在批改作业的过程中，不仅给出分数，还给出文字修改建议，让学生知道自己的作业不足之处，并且加以修改，学生的作业质量也渐渐有了起色。

1. 作业评价标准要明确

在整本书阅读这一环节，学生对于整本书的阅读汇报缺乏认识，虽然给出了具体的阅读任务和要求，但是学生在具体操作的过程中缺乏评价的标准，作业质量良莠不齐，读书汇报的效果不好。针对这种情况，我对整本书阅读的任务进行了完善，不仅给出明确的阅读任务和必需提交阅读作业，还针对每一项阅读任务和要求给出具体的评价标准，有了评价标准学生能够对自己的阅读情况有一个更清晰的认知，进而进行调整阅读策略，高质量的完成阅读任务。

学生的学习习惯的养成并非一朝一夕之间，他们虽然有了高大的身躯，但是缺乏自控力和学习的自觉性，教师应该对学生多一点耐心方法，给花一个开放的过程，终将会看到他们带来的改变和惊喜。