**开题报告**

**张梦竹**

1. **题目**

语音教学在小学英语教学策略中的研究

1. **目标**
2. 通过本课题的研究，深入了解我校孩子的英语学习活动情况，提高教师对英语语音教学的理解。
3. 规范学生的发音，让学生掌握正确的语音语调，使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合运用语言能力。
4. 探索一套适合我校实际的英语语音教育模式。
5. **内容**

（一）如何在字母教学中渗透语音教学

（二）如何在词汇教学中渗透语音教学

（三）如何在会话教学中渗透语音教学与发音

（四）如何在阅读教学中渗透语音教学与发音

1. **方法**

【文献研究法】

通过对相关理论的查找和研究，建立有效的理论支撑。

【调查研究法】

在研究开始前，了解学生在英语学习中英语语音教学轰动的感兴趣程度。在调查过程中实施过程调查。后期了解学生现有状况及教师反馈的信息，以便对方案的实施提供依据并进行动态调整。

【案例研究法】

采用案例分析等手段，逐一分析案例中的课堂活动，对出现的问题及时分析、研究，写好案例记录和反思。

【行动研究法】

在总目标的指引下，积极参加各类教学观摩，开展各种课堂教学实践活动，注意总结、归纳和概括课堂教学活动实施的原则，探索小学英语语音教学设计的模式和操作方法。

1. **组织分工**

张梦竹负责课题的推进管理。

1. **进度**

本项目研究通过以下三个阶段开展实施：

**第一阶段：准备阶段【2022年3月——2022年5月】**

确定研究方案，促进课题研究工作的稳步开展。进行理论学习，翻阅相关文献资料，对小学英语语音教学有一定的认识。

**第二阶段：实施阶段【2022年6月――2022年8月】**

（1）借助调查问卷、单独访谈以及随堂听课的方式，调查语音教学对英语教学效果的优势；

（2）通过讲座学习、小组讨论，促进小学英语教学中教师语音教学思维的转变；

（3）跟踪分析小学英语语音教学对教学质量的提升、对学生学习习惯和学习热情的转变情况。将实践经验与理论学习相结合，及时修正方案。

**第三阶段：总结阶段【2022年9月――2023年1月】**

（1）整理研究过程中的材料进行分析、总结；

（2）撰写研究论文，并投稿；

（3）撰写研究报告、结题论文。

1. **经费分配**

暂不明确。

1. **预期成果**

1、调查问卷及结果分析报告一份。

2、撰写《语音教学在小学英语教学策略中的研究》课题研究报告。

3、撰写并发表相关研究论文两篇。